



PROGETTAZIONE STORIA CLASSI PRIME

TRAGUARDI D'INCOMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ'
<p>-Sa orientarsi nel tempo relativamente al proprio vissuto</p>	<p>-Il linguaggio specifico degli indicatori temporali</p> <p>-La successione logico-cronologica di fatti ed eventi</p> <p>-diversi tipi di tracce</p> <p>-Fatti ed eventi del proprio ambiente di vita</p> <p>-Fatti ed eventi della storia personale e familiare</p>	<p>-Distinguere fatti del presente e del passato</p> <p>-Cogliere i cambiamenti che il tempo determina su cose e persone</p> <p>-Utilizzare tracce o memoria per ricostruire fatti o eventi significativi di sé e della propria famiglia</p>
<p>-Organizza fatti ed esperienze vissute e li ordina temporalmente individuando successioni e cicli</p>	<p>-Il linguaggio specifico degli indicatori temporali</p> <p>-La successione temporale di fatti ed eventi</p> <p>-Il tempo ciclico: il giorno e le sue parti, la settimana, i mesi, le stagioni</p>	<p>-Individuare e ordinare azioni ed eventi utilizzando gli indicatori temporali adeguati</p> <p>-Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali</p>
<p>-Organizza tematicamente semplici informazioni</p>	<p>- I connettori logici temporali</p> <p>-I diagrammi di flusso lineari</p>	<p>-Utilizzare i connettori logico/temporali</p> <p>-Realizzare un diagramma di flusso lineare</p> <p>-Riordinare in sequenza</p>
<p>-Rappresenta graficamente e verbalizza in modo semplice i fatti usando un lessico appropriato</p>	<p>-Gli organizzatori temporali di successione</p> <p>-La successione cronologica delle azioni in una storia o in una esperienza</p>	<p>-Rappresentare graficamente una sequenza di azioni, di fatti vissuti e narrati</p> <p>-Riferire verbalmente una sequenza di azioni, di fatti vissuti e narrati</p>



PROGETTAZIONE STORIA

CLASSI SECONDE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> -Usae applica gli indicatori temporali 	<ul style="list-style-type: none"> -Indicatori temporali: prima, poi, dopo, infine; mentre, intanto, nel frattempo 	<ul style="list-style-type: none"> -Applica in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione
<ul style="list-style-type: none"> -Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo -Riconosce la contemporaneità tra alcuni eventi presenti, passati, futuri -Ordina in successione temporale 	<ul style="list-style-type: none"> -Trasformazione di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo -Rapporti di causalità tra fatti e situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizza l'orologio nelle sue funzioni -Conosce ed utilizza il calendario e la linea del tempo -Riordina cronologicamente esperienze personali, sequenze di immagini sempre più complesse -Utilizza gli eventi in successione logica e coglie la contemporaneità di due fatti

<p>-Coglie le trasformazioni subite nel tempo dagli oggetti e dagli esseri viventi</p> <p>-Coglie il rapporto di causa-effetto in semplici situazioni</p>		<p>-Esamina semplici situazioni, scopre le cause che le determinano e prevede le eventuali conseguenze</p>
<p>-Comprende la necessità di reperire fonti per ricostruire il passato</p>	<p>-Testimonianze di eventi, momenti presenti nel proprio territorio e caratterizzanti la storia</p>	<p>-Osserva e confronta oggetti e persone di oggi con quelli del passato</p> <p>-Individua e distingue la tipologia delle fonti: materiali, orali, scritte, iconiche</p>



PROGETTAZIONE STORIA
CLASSI TERZE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> -Usa le fonti -Organizza le informazioni -Racconta i fatti studiati 	<ul style="list-style-type: none"> -Gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione -La linea del tempo; -I fatti ed eventi della storia personale; -Le fonti storiche; -Gli aspetti fondamentali della preistoria. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica, orale e scritta -Leggere e interpretare le testimonianze del passato - Individuare le soluzioni date dall'uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati

		<ul style="list-style-type: none">-Distinguere e applicare i seguenti organizzatori cognitivi: successione, durata, contemporaneità, causalità lineare, periodizzazione in relazione a fatti ed eventi della storia-Ordinare sulla linea del tempo i momenti di sviluppo storico considerati-Utilizzare mappe e schemi per rappresentare informazioni, conoscenze e concetti appresi-Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite
--	--	--



PROGETTAZIONE STORIA
CLASSI QUARTE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>- Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</p> <p>- Individua trasformazioni intervenute nella storia delle civiltà</p>	<p>– Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico</p> <p>-Indicatori temporali</p> <p>-Linea del tempo</p> <p>-Le fonti storiche</p> <p>-Tracce storiche presenti nel territorio</p> <p>-La struttura delle civiltà antiche</p>	<p>-Utilizzare: organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione, linea del tempo</p> <p>-Leggere e analizzare le fonti storiche</p> <p>– Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</p> <p>– Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo)</p> <p>– Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate</p> <p>– Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Collocare e ordinare sulla linea del tempo occidentale i periodi storici relativi alle civiltà studiate ed individuare contemporaneità e successioni -Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina <ul style="list-style-type: none"> – Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali – Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti
<p>-Utilizza conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per avviare lo sviluppo di atteggiamenti critici e consapevoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi che sono alla base di una società 	<ul style="list-style-type: none"> -Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente -Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali



PROGETTAZIONE DI STORIA CLASSI QUINTE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>-Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</p>	<p>-Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione</p> <p>-Linea del tempo.</p> <p>-Le diverse tipologie di fonti storiche</p>	<p>-Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico</p> <p>-Rilevare tracce storiche presenti nel territorio</p> <p>-Utilizzare la linea del tempo</p> <p>-Sa orientarsi sulla linea del tempo</p> <p>-Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo)</p>

<p>-Individua trasformazioni intervenute nella storia delle civiltà</p>	<p>Strutture delle civiltà nella storia antica:fenomeni,fatti, eventi rilevanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate -Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze -Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate -Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti -Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specific della disciplina -Elaborare in testi orali gli argomenti studiati
<ul style="list-style-type: none"> -Utilizza conoscenze e abilità per orientarsi nel passato. -Utilizza conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprenderei problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per avviare lo sviluppo di atteggiamenti critici e consapevoli 	<p>-Strutture delle civiltà nella storia antica:fenomeni,fatti, eventi rilevanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente -Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali