



**PROGETTAZIONE SCIENZE
CLASSI PRIME**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>-Osserva, manipola oggetti e materiali di uso comune identificandone le caratteristiche</p>	<p>-Oggetti e materiali -Le parti di un oggetto e le sue funzioni -Gli elementi della realtà circostante</p>	<p>-Manipolare oggetti e materiali individuandone le caratteristiche -Classificare gli oggetti in base a una o due proprietà -Riconosce relazioni tra caratteristiche dell'oggetto e qualità del materiale -Utilizzare in modo corretto strumenti di uso quotidiano -Cogliere differenze/somiglianze negli elementi della realtà circostante -Uso di un linguaggio specifico</p>

<p>-Osserva la realtà circostante</p>	<p>-I cinque sensi -La realtà circostante</p>	<p>-Riconoscere e descrivere le caratteristiche principali del proprio ambiente</p>
<p>-Osserva l'ambiente e gli organismi viventi e i loro cambiamenti</p>	<p>-Il corpo e le sue parti -Vegetali e animali -La diversità dei viventi: differenze/somiglianze tra piante, animali e altri organismi -La realtà circostante attraverso i sensi; gli organi di senso e le loro funzioni -Le trasformazioni ambientali di tipo stagionale -Il rispetto dell'ambiente circostante</p>	<p>-Osservare e riconoscere aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano -Osservare, descrivere e confrontare utilizzando i sensi -Individuare proprietà degli elementi utilizzando i sensi -Osservare ed interpretare i cambiamenti che un dato ambiente subisce al variare delle stagioni -Cimentarsi nella raccolta differenziata</p>



PROGETTAZIONE SCIENZE
CLASSI SECONDE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> -Osserva ed inizia a sperimentare, porre domande, formulare ipotesi e a verificarle -Realizza e descrive semplici esperienze -Riconosce e descrive le trasformazioni rilevate in fenomeni naturali e artificiali -Opera classificazioni in base ad alcuni criteri osservabili -Conosce semplici fenomeni della vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> -Le piante -Gli esseri viventi -La materia -L'acqua -L'interazione responsabile con l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce le parti delle piante e le loro funzioni -Individua le trasformazioni delle piante nelle varie stagioni -Classifica i vegetali in base ad alcune caratteristiche -Conosce le caratteristiche degli esseri viventi -Classifica gli esseri viventi in base ad alcune caratteristiche -Distingue gli stati della materia -Riconosce liquidi, solidi e aeriformi -Osserva le caratteristiche e le proprietà dell'acqua

		<ul style="list-style-type: none">-Conosce il ciclo dell'acqua-Comprende l'importanza dell'acqua per l'ambiente e per gli esseri viventi-Comprende l'importanza di un corretto rapporto tra l'uomo e l'ambiente
--	--	---



PROGETTAZIONE DI SCIENZE
CLASSI TERZE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
-Sviluppa atteggiamenti di curiosità esplorando i fenomeni naturali e gli esseri viventi con un approccio scientifico	-Conoscere a grandi linee il metodo scientifico di indagine dei fenomeni	-Saper riordinare le fasi del metodo scientifico
	-Acquisire i concetti di materia vivente e materia non vivente -Conoscere semplici fenomeni fisici e chimici: passaggio di stato della materia	-Distinguere tra materia vivente e non vivente -Distingue gli stati: liquido, solido, gassoso

	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le caratteristiche dell'acqua, dell'aria e del suolo 	<ul style="list-style-type: none"> -Analisi dei cambiamenti di stato dell'acqua; il ciclo dell'acqua -Sperimentare le caratteristiche dell'aria -Distinguere i diversi strati del suolo
	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli elementi costitutivi di un ecosistema e le relazioni interne - Acquisire i concetti di catene e di reti alimentari 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare gli elementi principali di un ecosistema e delle relazioni tra viventi e non viventi al suo interno: le catene e le reti alimentari
	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la struttura e le parti delle piante 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere la struttura delle piante e il loro ciclo vitale
	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e classificare gli animali vertebrati e invertebrati 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare le principali differenze tra vertebrati e invertebrati



PROGETTAZIONE DI SCIENZE
CLASSI QUARTE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>-Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica, utilizza semplici schematizzazioni</p>	<p>-Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: movimento, temperatura, calore, ecc.</p>	<p>-Classificazioni, seriazioni</p> <p>-Materiali e loro caratteristiche: trasformazioni</p> <p>-Fenomeni fisici e chimici</p> <p>-Fenomeni atmosferici</p>
<p>-Riconosce le principali interazioni tra natura e uomo, individuandone le principali problematicità</p>	<p>-Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato</p> <p>-Individuare gli elementi di un ambiente e i loro cambiamenti nel tempo</p> <p>-Conoscere la struttura del suolo; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo</p>	<p>-Ecosistemi e loro organizzazione</p> <p>-Viventi e non viventi e loro caratteristiche</p> <p>-Relazioni organismi/ ambienti; organi/funzioni</p> <p>-Relazioni uomo/ambiente/ecosistemi</p>

	<p>nell'ambiente</p> <p>-Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali</p>	
<p>-Stimola comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse</p>	<p>-Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio</p>	<p>-Stili di vita, salute e sicurezza</p>



PROGETTAZIONE SCIENZE
CLASSI QUINTE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>-Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica, utilizza semplici schematizzazioni</p>	<p>-Energia e forze</p> <p>-Corpo umano: stili di vita, salute e sicurezza, classificazioni di: organi, apparati, sistemi e loro funzioni</p> <p>-Sistema solare</p>	<p>-Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc</p> <p>-Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo riconoscendone le varie parti</p> <p>-Riconoscere struttura e funzione di cellula, tessuti, organi e apparati</p> <p>-Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti.</p> <p>-Usare termini specifici del linguaggio disciplinare</p>
<p>-Assume comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse</p>	<p>-Buone pratiche relative alla propria salute</p>	<p>-Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio</p>

