



PROGETTAZIONE GEOGRAFIA CLASSI PRIME

TRAGUARDI D'INCOMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
-Si orienta nello spazio circostante e riconosce la propria posizione utilizzando semplici punti di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Gli indicatori topologici - I punti di riferimento concordati/convenzionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare gli organizzatori spaziali per rappresentare la propria posizione - Distinguere la relatività di posizione di corpi ed oggetti rispetto a punti di riferimento - Riconoscere la propria posizione rispetto a punti di riferimento
-Rappresenta graficamente spazi di vita quotidiana e riproduce verbalmente e graficamente semplici percorsi effettuati nello spazio circostante	<ul style="list-style-type: none"> - I concetti topologici di base - Elementi costitutivi dello spazio vissuto: relazioni, rappresentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare verbalmente, in situazioni concrete e graficamente i concetti topologici - Osservare semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche e individuare gli elementi topologici - Rappresentare graficamente gli spazi vissuti e i percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale
-Coglie la differenza tra elementi fisici e antropici del paesaggio conosciuto	-Il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta	- Individuare gli elementi fisici e antropici
-Comprende che il territorio è uno spazio organizzato	<ul style="list-style-type: none"> - Gli ambienti scolastici e le loro funzioni - le funzioni dei vari spazi di vita 	- Utilizzare adeguatamente gli spazi di vita quotidiana

	quotidiana	
--	------------	--



**PROGETTAZIONE GEOGRAFIA
CLASSI SECONDE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico -Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico -Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi 	<ul style="list-style-type: none"> -Gli indicatori spaziali -Sistemi di riferimento -Simboli del linguaggio geografico (colore, segni topografici, cartografici...) -Gli elementi di un ambiente -Ambienti diversi: caratteristiche, confronti e funzioni -Rappresentazioni di ambienti noti (scuola, casa) -Comportamenti adeguati alla tutela degli spazi -Regole per la tutela degli ambienti 	<ul style="list-style-type: none"> -Muoversi nello spazio, utilizzando in modo appropriato punti di riferimento, indicatori topologici e mappe di spazi conosciuti -Eseguire un percorso, verbalizzarlo e infine rappresentarlo graficamente, -Leggere, decodificare e utilizzare piante di ambienti noti (scuola, casa...) -Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta, individuando gli elementi

<p>nello spazio fisico e nello spazio antropico</p>	<p>(cittadinanza)</p>	<p>fisici e antropici</p> <ul style="list-style-type: none">-Riconoscere il paesaggio come spazio modificato dalle attività umane-Comprendere le funzioni dei vari spazi e gli interventi dell'uomo
---	-----------------------	--



PROGETTAZIONE GEOGRAFIA
CLASSI TERZE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>-Si orienta nello spazio circostante e sulle piante con riferimento agli indicatori topologici e ai punti cardinali</p>	<p>-Conoscere gli indicatori topologici, i punti cardinali, la bussola, la Stella Polare e le loro funzioni per l'orientamento</p>	<p>-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le carte mentali</p> <p>-Saper individuare i punti cardinali, osservando il percorso del Sole</p> <p>-Sapersi orientare su una pianta</p> <p>-Saper realizzare piante e mappe di ambienti noti con l'uso di simboli e colori</p>

<p>-Utilizza il linguaggio della geograficità per effettuare rappresentazioni di spazi conosciuti utilizzando anche semplici simbologie</p> <p>-Distingue le diverse tipologie di carte geografiche</p>	<p>-Conoscere le diverse tipologie di carte geografiche e le loro principali caratteristiche distintive</p>	<p>-Effettuare semplici rappresentazioni in scala</p> <p>-Riconoscere i diversi tipi di carte geografiche, piante e mappe di ambienti noti con l'uso di simboli e colori</p>
<p>-Riconosce e denomina gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani</p>	<p>-Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggi</p> <p>-Conoscere le principali caratteristiche dei paesaggi italiani</p>	<p>-Saper riconoscere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi (orografia, idrografia, clima, flora, fauna, abitazioni, vie di comunicazione, attività produttive)</p> <p>-Saper riconoscere le principali caratteristiche naturali e antropiche dei paesaggi (paesaggio montano, collinare, pianeggiante, fluviale, lacustre, marino)</p> <p>-Saper utilizzare il linguaggio specifico della materia</p>



PROGETTAZIONE GEOGRAFIA CLASSI QUARTE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>-Si orienta sia nello spazio circostante sia su carte geografiche utilizzando i riferimenti topologici e/o i punti cardinali</p>	<p>-Orientarsi nello spazio circostante in riferimento alla posizione del sole o della stella polare e ai punti cardinali</p> <p>-Orientarsi sulle carte geografiche usando punti cardinali e coordinate del reticolo</p>	<p>-Usare modi e strumenti per orientarsi</p> <p>-Usare le caratteristiche delle diverse rappresentazioni cartografiche e il loro uso in contesti diversi</p>
<p>-Conosce e utilizza i simboli convenzionali del linguaggio geografico per interpretare carte geografiche di diverso genere</p>	<p>-Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo</p> <p>-Analizzare i caratteri fisici del territorio utilizzando fonti e strumenti di vario genere</p>	<p>-Usare i simboli della cartografia e gli elementi del paesaggio</p> <p>-Confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni</p>

<p>-Ricava informazioni geografiche mediante l'analisi di fonti di diverso genere</p>		
<p>-Legge e interpreta i vari tipi di carte geografiche ricavandone informazioni</p> <p>-Individua i principali caratteri dei paesaggi geografici, le analogie e le differenze tra di essi</p>	<p>-Elaborare il concetto di regione climatica</p> <p>-Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni climatiche</p> <p>-Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi mondiali e italiani</p>	<p>-Individuare i fattori che determinano il clima</p> <p>-Analizzare le caratteristiche climatiche di una zona e le caratteristiche delle regioni climatiche italiane</p> <p>-Individuare le caratteristiche fisiche dei diversi paesaggi del mondo e italiani</p> <p>-Individuare delle relazioni esistenti tra ambiente e risorse</p>
<p>-Comprende il concetto di spazio geografico come esito dell'interdipendenza di elementi fisici e antropici</p>	<p>-Riconoscere gli elementi naturali e antropici del paesaggio</p>	<p>-Individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio</p>
<p>-Individua i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale</p>	<p>-Conoscere alcune delle conseguenze agite dall'uomo su diversi ambienti</p>	<p>-Individuare degli elementi del paesaggio da tutelare e valorizzare</p>



PROGETTAZIONE GEOGRAFIA
CLASSI QUINTE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>-Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico</p>	<p>-Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico amministrative</p> <p>-Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio)</p> <p>-Il concetto di regione nelle sue diverse eccezioni</p>	<p>-Riconoscere la regione geografica nei suoi diversi aspetti (fisica, climatica, amministrativa) all'interno del territorio italiano</p> <p>-Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e cu</p>

<p>-Individua trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico</p>	<p>-Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico amministrative</p> <p>-Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio)</p>	<p>-Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare</p> <p>-</p>
<p>-Rappresenta il paesaggio e ne ricostruisce le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni</p>	<p>-Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico amministrative</p> <p>-Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio)</p>	<p>-Analizzare i principali caratteri fisici del territorio,fatti e fenomeni locali e globali,interpretando carte geografiche di diversa scala,carte tematiche e grafici</p>
<p>- Si orienta nello spazio fisico e nello spazio antropico</p>	<p>-Coordinate geografiche</p> <p>-Elementi di orientamento</p> <p>-La suddivisione e l'amministrazione del territorio italiano</p>	<p>-Orientarsi utilizzando i punti cardinali anche in relazione al Sole</p> <p>-Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e all'Europa,attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta</p> <p>-Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative;localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo</p> <p>-</p>