

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione

Griglia di valutazione per le prove scritte di italiano

Viene riportato in tabella il voto in decimi, la corrispondenza al giudizio sintetico e un elenco di caratteristiche relative alla prova svolta, corrispondenti al voto/giudizio.

Lo svolgimento:	<ul style="list-style-type: none">• 10 risponde in modo completo alla traccia• 9 risponde in modo soddisfacente alla traccia• 8 è pertinente alla traccia• 7 è abbastanza pertinente alla traccia• 6 è complessivamente pertinente alla traccia• 5 è frammentario• 4 non è pertinente alla traccia
Il contenuto	<ul style="list-style-type: none">• 10 è organico e approfondito• 9 è esauriente / molto soddisfacente• 8 è più che soddisfacente• 7 è soddisfacente• 6 è accettabile/un po' superficiale• 5 è superficiale• 4 è inadeguato
La forma	<ul style="list-style-type: none">• 10 è corretta e scorrevole / sicura il lessico è appropriato e preciso• 9 è corretta /il lessico è appropriato• 8 è generalmente corretta/ il lessico è appropriato• 7 è nel complesso corretta/ il lessico è adeguato• 6 è semplice / poco sicura / un po' incerta il lessico è elementare• 5 è poco corretta/ il lessico è povero• 4 è scorretta/il lessico presenta gravi lacune

Griglia per la correzione della prova scritta di matematica

10	Conoscenze: Complete Calcolo:Corretto Procedimenti risolutivi: Individuati pienamente Uso dei linguaggi specifici: Preciso
9	Conoscenze: Quasi complete Calcolo: Corretto nella maggior parte dei punti Procedimenti risolutivi: Individuati Uso dei linguaggi specifici: Preciso
8	Conoscenze: Abbastanza complete Calcolo:In buona parte corretto Procedimenti risolutivi: Individuati in molti punti Uso dei linguaggi specifici: Abbastanza preciso
7	Conoscenze: Satisfacenti Calcolo:Corretto solo in parte Procedimenti risolutivi: Individuati in diversi punti Uso dei linguaggi specifici: Non sempre preciso
6	Conoscenze: Accettabili

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione

	Calcolo: Solo in parte corretto Procedimenti risolutivi: Individuati parzialmente Uso dei linguaggi specifici: Poco preciso
5	Conoscenze: Limitate Calcolo: Poco corretto Procedimenti risolutivi: Individuati in pochi punti Uso dei linguaggi specifici: Impreciso
4	Conoscenze: Molto incomplete Calcolo: Scorretto Procedimenti risolutivi: Non individuati Uso dei linguaggi specifici: Impreciso e scorretto

Griglia per la correzione della prova scritta di lingua straniera:

COMPRESIONE	
10	La comprensione del testo è precisa e completa. Le risposte sono esaurienti, corrette e rielaborate in modo personale.
9	La comprensione del testo è precisa e quasi completa. Le risposte sono esaurienti e corrette.
8	La comprensione del testo è quasi completa. Le risposte sono esaurienti e generalmente corrette.
7	La comprensione del testo è globale. Le risposte sono abbastanza corrette.
6	La comprensione del testo è essenziale. Le risposte sono sintetiche ma abbastanza corrette.
5	La comprensione del testo è frammentaria. Le risposte sono superficiali e non sempre corrette.
4	La comprensione del testo è lacunosa. Le risposte sono poco pertinenti e scorrette.
PRODUZIONE SCRITTA	
10	La traccia è stata sviluppata in modo coerente, completo e personale, con proprietà lessicale, grammaticale e ortografica.
9	La traccia è stata sviluppata in modo completo, coerente e personale. L'uso del lessico, della grammatica e dell'ortografia è a volte impreciso.
8	La traccia è stata sviluppata in modo completo. L'uso del lessico, della grammatica e dell'ortografia è abbastanza appropriato.
7	La traccia è stata sviluppata in modo abbastanza soddisfacente. L'uso del lessico, della grammatica e dell'ortografia è abbastanza corretto.
6	La traccia non è stata sviluppata in modo completo. L'uso del lessico della grammatica e dell'ortografia non è sempre corretto.
5	La traccia è stata sviluppata solo in parte. L'uso del lessico, della grammatica e dell'ortografia è approssimativo.
4	La traccia è stata sviluppata in parte. L'uso del lessico è povero e non adeguato. Sono presenti gravi errori grammaticali

Griglia di valutazione per il colloquio d'esame

La sottocommissione verbalizza la traccia del colloquio e formula un voto relativo ad esso. Il voto, anche per questo tipo di prova, non potrà prescindere dalla situazione di

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione

partenza del candidato. Facendo riferimento agli obiettivi di apprendimento si suggeriscono di considerare le voci seguenti:

- Capacità di comprendere adeguatamente le richieste della sottocommissione;
- Capacità di comunicare oralmente le proprie esperienze attraverso i vari linguaggi, anche specifici;
- Capacità di esporre in modo chiaro le proprie conoscenze e opinioni, servendosi di strumenti adeguati (cartine, grafici, schemi, presentazioni digitali ecc.);
- Capacità di organizzare le conoscenze e i contenuti acquisiti secondo le coordinate spazio- temporali e gli opportuni legami;
- Capacità di orientarsi nei linguaggi non verbali;
- Capacità di esprimersi in modo sintetico/analitico, a seconda della richieste e dell'argomento;
- Capacità di applicare e generalizzare le conoscenze acquisite;
- Conoscenza degli argomenti e capacità di esporli, servendosi di una pluralità di linguaggi;
- Possesso adeguato dei contenuti generali e specifici relativi alle diverse discipline.

A titolo esemplificativo, si propone la seguente griglia di valutazione rispetto alle caratteristiche del colloquio orale:

Il candidato ha affrontato il colloquio con:	
Notevole sicurezza	10
Sicurezza	9
Una certa sicurezza	8
Qualche incertezza	7
Qualche difficoltà	6
Difficoltà	5
Ha esposto gli argomenti in modo:	
Molto chiaro / originale	10
Chiaro e sicuro	9
Chiaro	8
Lineare	7
Poco lineare / piuttosto confuso	6
Confuso	5
Ha utilizzato un linguaggio:	
Specifico/personale	10
Specifico	9
Appropriato	8

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione

Piuttosto generico	7
Generico	6
Improprio	5
Ha dimostrato una conoscenza dei contenuti:	
Completa/esauriente	10
Completa	9
Abbastanza completa	8
Adeguate	7
Accettabile / un po' superficiale	6
Lacunosa / piuttosto frammentaria	5
È in grado di operare collegamenti tra le discipline in modo	
Completo e autonomo	10
Completo e organico	9
Completo	8
Adeguate	7
Se guidato	6
Con difficoltà	5