



ISTITUTO COMPRESIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docente: Gallucci Edoardo

Adeguamento programmazione disciplinare: Tecnologia

Secondaria di Primo Grado classi PRIME

Anno scolastico 2019-2020 Marzo- Aprile- Maggio – Giugno (fino al termine delle attività didattiche)

COMPETENZA:			
INDICATORE: Individua gli aspetti caratterizzanti di una situazione problematica e formula strategie risolutive, applicando il metodo progettuale ed esegue in modo sistematico analisi tecniche di oggetti comuni, applicando correttamente il metodo progettuale.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Osserva, analizza e scompone un insieme (oggetto, situazione, fatto) Individua gli strumenti logici appropriati per classificare, ordinare e mettere in relazione dei dati.	Osservazione di oggetti di uso comune. Capire come è stato realizzato (tecniche di lavorazione) I materiali che sono stati adoperati.	Libro di testo Libro multimediale Video Mappe concettuali Schemi riassuntivi Esperimenti pratici Visione di filmati,	Utilizzo del registro elettronico video lezioni videoconferenze attraverso Jitsi Meet, Zoom, Cisco Meeting

	<p>Confrontare diversi oggetti che hanno la stessa funzione ma sono stati realizzati con materiali differenti.</p> <p>Analizza Le fasi di un processo produttivo.</p> <p>Fa l'analisi tecnica dei materiali: legno, carta, ceramica, vetro, tessuti.</p>	documentari e lezioni registrate disponibili online	
--	--	---	--

INDICATORE: Legge, interpreta e usa il disegno tecnico per rappresentare graficamente figure geometriche piane.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico per rappresentare le principali figure geometriche piane</p>	<p>Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione.</p> <p>Costruzioni geometriche delle figure piane fondamentali.</p> <p>l'uso corretto degli strumenti da disegno, le regole del disegno tecnico applicate alla geometria piana.</p> <p>Lettura di disegni modulari geometrici</p> <p>Completamento di disegni utilizzando le tecniche</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Libro multimediale</p> <p>Video</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Schemi riassuntivi</p> <p>Esperimenti pratici</p> <p>Visione di filmati, documentari e lezioni registrate disponibili online</p>	<p>Utilizzo del registro elettronico</p> <p>video lezioni</p> <p>videoconferenze attraverso Jitsi Meet, Zoom, Cisco Meeting</p>

	corrette. Realizzazione di disegni modulari partendo dalle figure piane.		
--	---	--	--

INDICATORE: Conoscenza degli elementi fondamentali del computer e del sistema operativo, dei programmi adoperati per la Dad, gestione delle cartelle e dei file.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Utilizza gli strumenti informatici per frequentare le lezioni della didattica a distanza. Conosce e utilizza i programmi. Organizza e gestisce i lavori in file e cartelle e li sa condividere.	Realizzazione di testi e mappe concettuali, con Word, tabelle con Excel, presentazioni con PowerPoint. Condivisione file attraverso We school o mail.	Libro di testo Libro multimediale Video Mappe concettuali Schemi riassuntivi Esperimenti pratici	Utilizzo del registro elettronico video lezioni videoconferenze attraverso Jitsi Meet, Zoom, Cisco Meeting

Forme di personalizzazione della didattica: (attenzione alla tempistica dei ragazzi/ al loro coinvolgimento/ attenzione ai ragazzi BES e alla loro didattica/strumenti compensativi e dispensativi di ogni genere. Va specificato tutto).

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

Osservazione e lettura guidata di immagini, grafici e tabelle

- Schemi e mappe
- Video didattici e documentari
- Didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare la curiosità attraverso domande per fare in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte, invitando fare ricerche fuori dai libri scolastici, valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docente-studente-famiglia e tra pari in presa diretta durante le videoconferenze attraverso tutti i canali di disponibilità (E-mail, cellulare ecc.)
- Valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul processo di apprendimento, che indichi gli aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso l'apprezzamento dei progressi effettuati, anche se piccoli, che incoraggi l'autovalutazione.
- Stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia nel ritorno al tempo ordinario.

Legnano, 19 maggio 2020.



ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docente: Edoardo Gallucci

Adeguamento programmazione disciplinare: Tecnologia

Secondaria di Primo Grado CLASSI SECONDE

Anno scolastico 2019-2020 Marzo- Aprile- Maggio – Giugno (fino al termine delle attività didattiche)

COMPETENZA:			
INDICATORE: Individua gli aspetti caratterizzanti di una situazione problematica e formula strategie risolutive, applicando il metodo progettuale ed esegue in modo sistematico analisi tecniche di oggetti comuni, applicando correttamente il metodo progettuale.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Osserva, analizza e scompone un insieme (oggetto, situazione, fatto)	Osservazione di oggetti di uso comune.	Libro di testo Libro multimediale Video Mappe concettuali	Utilizzo del registro elettronico video lezioni videoconferenze attraverso Jitsi Meet, Zoom, Cisco

<p>Individua gli strumenti logici appropriati per classificare, ordinare e mettere in relazione dei dati.</p>	<p>Capire come è stato realizzato (tecniche di lavorazione) I materiali che sono stati adoperati. Confrontare diversi oggetti che hanno la stessa funzione ma sono stati realizzati con materiali differenti. Analizza Le fasi di un processo produttivo. Fa l'analisi tecnica dei materiali: legno, carta, ceramica, vetro, tessuti.</p>	<p>Schemi riassuntivi Esperimenti pratici Visione di filmati, documentari e lezioni registrate disponibili online</p>	<p>Meeting</p>
---	---	---	----------------

INDICATORE: Legge, interpreta e usa il disegno tecnico per rappresentare graficamente figure geometriche piane.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico per rappresentare le principali figure geometriche piane</p>	<p>Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione. Costruzioni geometriche delle figure piane fondamentali. l'uso corretto degli strumenti da disegno,</p>	<p>Libro di testo Libro multimediale Video Mappe concettuali Schemi riassuntivi Esperimenti pratici Visione di filmati, documentari e</p>	<p>Utilizzo del registro elettronico video lezioni videoconferenze attraverso Jitsi Meet, Zoom, Cisco Meeting</p>

	<p>le regole del disegno tecnico applicate alla geometria piana. Lettura di disegni modulari geometrici Completamento di disegni utilizzando le tecniche corrette. Realizzazione di disegni modulari partendo dalle figure piane.</p>	<p>lezioni registrate disponibili online</p>	
--	--	--	--

<p>INDICATORE: Conoscenza degli elementi fondamentali del computer e del sistema operativo, dei programmi adoperati per la Dad, gestione delle cartelle e dei file.</p>			
<p>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</p>	<p>MATERIALI DI STUDIO</p>	<p>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</p>
<p>Utilizza gli strumenti informatici per frequentare le lezioni della didattica a distanza. Conosce e utilizza i programmi. Organizza e gestisce i lavori in file e cartelle e li sa condividere.</p>	<p>Realizzazione di testi e mappe concettuali, con Word, tabelle con Excel, presentazioni con PowerPoint. Condivisione file attraverso We school o mail.</p>	<p>Libro di testo Libro multimediale Video Mappe concettuali Schemi riassuntivi Esperimenti pratici</p>	<p>Utilizzo del registro elettronico video lezioni videoconferenze attraverso Jitsi Meet, Zoom, Cisco Meeting</p>

--	--	--	--

Forme di personalizzazione della didattica: (attenzione alla tempistica dei ragazzi/ al loro coinvolgimento/ attenzione ai ragazzi BES e alla loro didattica/strumenti compensativi e dispensativi di ogni genere. Va specificato tutto).

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

- Osservazione e lettura guidata di immagini, grafici e tabelle
- Schemi e mappe
- Video didattici e documentari
- Didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare la curiosità attraverso domande per fare in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte, invitando fare ricerche fuori dai libri scolastici, valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docente-studente-famiglia e tra pari in presa diretta durante le videoconferenze attraverso tutti i canali disponibilità (E-Mail cellulare ecc.)
- Valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul processo di apprendimento, che indichi gli aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso l'apprezzamento dei progressi effettuati, anche se piccoli, che incoraggi l'autovalutazione.
- Stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia nel ritorno al tempo ordinario.

Legnano, 19 maggio 2020.



ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docente: Gallucci Edoardo

Adeguamento programmazione disciplinare: Tecnologia

Secondaria di Primo Grado CLASSI TERZE

Anno scolastico 2019-2020 periodo Marzo- Aprile- Maggio- Giugno (fino al termine delle attività didattiche).

COMPETENZA:			
INDICATORE: Individua gli aspetti caratterizzanti di una situazione problematica e formula strategie risolutive, applicando il metodo progettuale ed esegue in modo sistematico analisi tecniche di oggetti comuni, applicando correttamente il metodo progettuale.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Osserva, analizza e scompone un insieme (oggetto, situazione, fatto) Individua gli strumenti logici appropriati per	Osservazione di oggetti di uso comune. Capire come è stato realizzato (tecniche di lavorazione)	Libro di testo Libro multimediale Video Mappe concettuali Schemi riassuntivi	Utilizzo del registro elettronico video lezioni videoconferenze attraverso Jitsi Meet, Zoom, Cisco Meeting

classificare, ordinare e mettere in relazione dei dati.	I materiali che sono stati adoperati. Confrontare diversi oggetti che hanno la stessa funzione ma sono stati realizzati con materiali differenti. Analizza Le fasi di un processo produttivo. Realizza dei semplici oggetti utilizzando del materiale di riciclo.	Esperimenti pratici Visione di filmati, documentari e lezioni registrate disponibili online	
---	--	--	--

INDICATORE: Legge, interpreta e usa il disegno tecnico per rappresentare graficamente figure geometriche piane.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico per rappresentare le principali figure geometriche piane	Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione. Costruzioni geometriche delle figure piane fondamentali. l'uso corretto degli strumenti da disegno, le regole del disegno tecnico applicate alla geometria piana. Lettura di disegni modulari	Libro di testo Libro multimediale Video Mappe concettuali Schemi riassuntivi Esperimenti pratici Visione di filmati, documentari e lezioni registrate disponibili online	Utilizzo del registro elettronico video lezioni videoconferenze attraverso Jitsi Meet, Zoom, Cisco Meeting

	<p>geometrici Completamento di disegni utilizzando le tecniche corrette. Realizzazione di disegni modulari partendo dalle figure piane. Disegna in assonometria i principali solidi.</p>		
--	---	--	--

INDICATORE: Conoscenza degli elementi fondamentali del computer e del sistema operativo, dei programmi adoperati per la Dad, gestione delle cartelle e dei file.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>Utilizza gli strumenti informatici per frequentare le lezioni della didattica a distanza. Conosce e utilizzai i programmi. Organizza e gestisce i lavori in file e cartelle e li sa condividere.</p>	<p>Realizzazione di testi e mappe concettuali, con World, tabelle con Excel, presentazioni con PowerPoint. Condivisione file attraverso We school o mail.</p>	<p>Libro di testo Libro multimediale Video Mappe concettuali Schemi riassuntivi Esperimenti pratici</p>	<p>Utilizzo del registro elettronico video lezioni videoconferenze attraverso Jitsi Meet, Zoom, Cisco Meeting</p>

Forme di personalizzazione della didattica: (attenzione alla tempistica dei ragazzi/ al loro coinvolgimento/ attenzione ai ragazzi BES e alla loro didattica/strumenti compensativi e dispensativi di ogni genere. Va specificato tutto).

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

- Osservazione e lettura guidata di immagini, grafici e tabelle
- Schemi e mappe
- Video didattici e documentari
- Didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare la curiosità attraverso domande per fare in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte, invitando fare ricerche fuori dai libri scolastici, valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docente-studente-famiglia e tra pari in presa diretta durante le videoconferenze attraverso tutti i canali di disponibilità (E-Mail, cellulare ecc.)
- Valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul processo di apprendimento, che indichi gli aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso l'apprezzamento dei progressi effettuati, anche se piccoli, che incoraggi l'autovalutazione.
- Stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia nel ritorno al tempo ordinario.

Legnano, 19 maggio 2020.