



## PROGETTAZIONE STORIA

CLASSE : PRIME

| TRAGUARDI DI COMPETENZA   | CONOSCENZE   | ABILITA'   |
|---|--|--|
| <p><b>CONOSCENZA E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dalla nascita delle grandi civiltà al Medio Evo.</li> <li>- Guidato, comprende la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i principali fattori storici economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano al Rinascimento</li> <li>- Colloca fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sa collocare gli avvenimenti storici secondo l'ordine cronologico.</li> <li>- Organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici.</li> <li>- Sa utilizzare le fonti storiche.</li> <li>-Utilizza un lessico specialistico di base afferente alla disciplina.</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa usare manuali nelle attività di studio per acquisire e raccogliere dati, informazioni e concetti.</li> <li>- Guidato, sa costruire, sulla base di quanto letto, studiato e acquisito, scalette e/o semplici mappe per l'esposizione orale.</li> </ul> |  |   |
| <p><b>CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guidato, identifica le fasi di un processo storico riconoscendone le relazioni di causa-effetto, le permanenze e i mutamenti.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua relazioni di causa e effetto.</li> <li>- Guidato, inizia a confrontare quadri storico-sociali diversi.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordine logico (causa-effetto)</li> <li>- L'ordine cronologico (prima, dopo, poi, infine).</li> </ul>   |
| <p><b>COMPRESIONE E USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende i testi storici proposti.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e, guidato, usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, carte geo-storiche) per produrre conoscenze su temi definiti.</li> <li>- Espone conoscenze e concetti appresi secondo un discorso logico e con terminologia specifica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'esposizione orale e i suoi supporti (mappe concettuali, linea del tempo, schemi).</li> <li>- Fonti documentarie, iconografiche, carte geo-storiche.</li> <li>- Lessico specialistico di base afferente alla disciplina.</li> </ul> |
| <p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i principali fenomeni storici, economici, sociali dalla caduta dell'Impero romano al Rinascimento.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse utilizzando il linguaggio specifico.</li> </ul>  |

## PROGETTAZIONE STORIA

CLASSE : SECONDE

| TRAGUARDI DI COMPETENZA   | CONOSCENZE  | ABILITA'   |
|---|---|--|
| <b>CONOSCENZA E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI</b><br>- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia medievale e moderna, con particolare riguardo alla storia italiana dalla fine del Medio Evo ai primi moti rivoluzionari.<br>- Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche<br>- Sa costruire, sulla base di quanto letto, studiato e acquisito, testi . | - Conosce gli argomenti trattati.<br>- Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società ed epoche studiate.<br>- Colloca fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo. | - Organizza le informazioni con sintesi, mappe, schemi, tabelle e grafici.<br>- Utilizza le conoscenze acquisite per confrontare fenomeni storici. |
| <b>CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI</b><br>- Identifica le fasi di un processo storico riconoscendone le relazioni di causa-effetto, le permanenze e i mutamenti.  | - Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.<br>- Individua relazioni di causa ed effetto.  | - L'ordine logico (causa-effetto)<br>- L'ordine cronologico (prima, dopo, poi, infine).  |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce i principali fenomeni storici, economici e sociali dal Rinascimento al Risorgimento.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizza il linguaggio specifico della disciplina.</li><li>- Espone le conoscenze operando collegamenti.</li><li>- Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse.</li></ul> |
|-----------------------------------|--|---|

## PROGETTAZIONE STORIA

CLASSE : TERZE

| TRAGUARDI DI COMPETENZA  | CONOSCENZE  | ABILITA'  |
|--|---|---|
| <p><b>CONOSCENZA E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia antica, medievale, moderna e contemporanea.</li><li>- Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche.</li><li>- Sa usare appunti, manuali disciplinari, nelle attività di studio per acquisire, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.</li><li>- Sa costruire, sulla base di quanto letto, studiato e acquisito, testi e/o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e/o informatici.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce i principali fenomeni storici economici e sociali dall'Unità d'Italia al mondo contemporaneo.</li><li>- Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società ed epoche studiate.</li><li>- Colloca fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Seleziona e organizza le informazioni con sintesi, mappe, schemi, tabelle e grafici.</li><li>- Sa collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale.</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica le fasi di un processo storico riconoscendone le relazioni di causa-effetto, le permanenze e i mutamenti.</li> <li>- Interpreta l'attualità alla luce delle conoscenze acquisite.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua relazioni di causa e effetto.</li> <li>- Confronta quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa applicare l'ordine logico (causa-effetto) agli eventi storici.</li> <li>- Sa formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</li> </ul>  |
| <p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in testi</li> <li>-Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce fonti documentarie, orali, carte geo-storiche e digitali.</li> <li>- Conosce il lessico specialistico afferente alla disciplina.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, carte geo-storiche e digitali) per produrre conoscenze su temi definiti.</li> <li>- Sa esporre conoscenze e concetti appresi secondo un discorso logico e con terminologia specifica.</li> </ul> |
|  |  |  |