



# ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO

Anna Castelli

**Adeguamento programmazione disciplinare: RELIGIONE**  
**DIPARTIMENTO NUMERO 3 AMBIENTE E UOMO**  
**CLASSI PRIME**  
**a.s. 2019-2020 marzo-aprile-maggio-giugno**

<b>INDICATORE: DIO E L'UOMO</b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscere gli elementi essenziali della storia di Israele (Abramo, Mosè...)</li><li>✓ Conoscere la figura di Gesù per la storia e per la fede.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ I Patriarchi</li><li>✓ Mosè</li><li>✓ Gesù</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro di testo</li><li>✓ Materiale prodotto dall'insegnante</li><li>✓ Visione filmati-documentari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo del registro elettronico</li><li>• Videoconferenze attraverso meet</li></ul>

**INDICATORE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
✓ Conoscere la struttura della Bibbia	✓ Antico e Nuovo Testamento ✓ Capitoli e versetti	✓ Libro di testo ✓ Materiale prodotto dall'insegnante ✓ Visione filmati-documentari	• Utilizzo del registro elettronico • Videoconferenze attraverso meet

**INDICATORE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
✓ Conosce i principali simboli religiosi.	✓ Simboli ebraici ✓ La sinagoga ✓ Le feste ebraiche	✓ Libro di testo ✓ Materiale prodotto dall'insegnante ✓ Visione filmati-documentari	• Utilizzo del registro elettronico • Videoconferenze attraverso meet

<b>INDICATORE: VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere l'insegnamento di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Miracoli</li> <li>✓ Parabole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro di testo</li> <li>✓ Materiale prodotto dall'insegnante</li> <li>✓ Visione filmati-documentari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo del registro elettronico</li> <li>• Videoconferenze attraverso meet</li> </ul>

**Forme di personalizzazione della didattica:**

semplificazione dei contenuti (per alunni BES, DVA) schemi, mappe, video didattici, documentari, films, videoconferenze, mail

**Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:**

- didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare curiosità attraverso domande per fare in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte individuali e a fare ricerche al di fuori dei libri scolastici.
- Valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docenti, studenti, famiglie in presa diretta durante le videoconferenze e attraverso i canali disponibili (mail, cellulare)
- valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul loro processo di apprendimento, che indichi aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso la valorizzazione dei progressi effettuati, così da incoraggiare l'autovalutazione
- stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia al ritorno al tempo ordinario



# ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO

ANNA CASTELLI

**Adeguamento programmazione disciplinare: RELIGIONE**  
**DIPARTIMENTO NUMERO 3 AMBIENTE E UOMO**  
**CLASSI Seconde**  
**a. s. 2019-2020 marzo-aprile-maggio-giugno**

<b>INDICATORE: DIO E L'UOMO</b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
✓ Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa.	✓ La Chiesa di Gerusalemme ✓ Impero romano ✓ Monachesimo ✓ Ordini mendicanti	✓ Libro di testo ✓ Materiali prodotti dall'insegnante ✓ Visione filmati, documentari	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo del registro elettronico</li><li>• Videolezione attraverso meet</li></ul>

**INDICATORE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conosce i testi fondamentali per la vita di Gesù e della Chiesa: Vangeli e Atti degli Apostoli.</li><li>✓ Conoscere i principali documenti della Chiesa (Encicliche – Decreti – Bolle).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pentecoste</li><li>✓ Conversione di Paolo</li><li>✓ Simbolo Nicenocostantinopolitano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro di testo</li><li>✓ Materiali prodotti dall'insegnante</li><li>✓ Visione filmati, documentari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo del registro elettronico</li><li>• Videolezioni attraverso meet</li></ul>

**INDICATORE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscere le principali differenze dottrinali e gli elementi in comune tra le varie confessioni cristiane.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ortodossi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro di testo</li><li>✓ Materiali prodotti dall'insegnante</li><li>✓ Visione filmati, documentari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo del registro elettronico</li><li>• Videolezioni attraverso meet</li></ul>

<b>INDICATORE: VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere la vita di alcune figure storiche fondamentali per la Chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pietro</li> <li>✓ Paolo</li> <li>✓ Benedetto</li> <li>✓ Francesco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro di testo</li> <li>✓ Materiali prodotti dall'insegnante</li> <li>✓ Visione filmati, documentari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo del registro elettronico</li> <li>• Videolezioni attraverso meet</li> </ul>

**Forme di personalizzazione della didattica:**

semplificazione dei contenuti (per alunni BES, DVA) schemi, mappe, video didattici, documentari, films, videoconferenze, mail

**Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:**

- didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare curiosità attraverso domande per fare in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte individuali e a fare ricerche al di fuori dei libri scolastici.
- Valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docenti, studenti, famiglie in presa diretta durante le videoconferenze e attraverso i canali disponibili (mail, cellulare)
- valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul loro processo di apprendimento, che indichi aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso la valorizzazione dei progressi effettuati, così da incoraggiare l'autovalutazione
- stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia al ritorno al tempo ordinario





# ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO

ANNA CASTELLI

**Adeguamento programmazione disciplinare: religione**  
**DIPARTIMENTO NUMERO 3 AMBIENTE E UOMO**  
**CLASSI TERZE**  
**a. s. 2019-2020 marzo-aprile-maggio-giugno**

<b>INDICATORE: <i>DIO E L'UOMO</i></b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
✓ Conoscere i miti della creazione.	✓ I due racconti della creazione	✓ libro di testo ✓ materiali prodotti dall'insegnante ✓ visione di filmati	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo del registro elettronico</li><li>• videoconferenze attraverso Meet</li></ul>



**INDICATORE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
✓ Conoscere il pensiero cristiano sul senso della vita attraverso la lettura di alcuni documenti della Chiesa.	✓ Rapporto fede e scienza	✓ libro di testo ✓ materiali prodotti dall'insegnante ✓ visione di filmati	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo del registro elettronico</li><li>• Videoconferenze attraverso meet</li></ul>

**INDICATORE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
✓ Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni</li><li>✓ Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni</li></ul>	✓ libro di testo ✓ materiali prodotti dall'insegnante ✓ visione di filmati	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo del registro elettronico</li><li>• Videoconferenze attraverso meet</li></ul>

**INDICATORE: VALORI ETICI E RELIGIOSI**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscere i valori umani, religiosi e cristiani</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</li><li>✓ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ libro di testo</li><li>✓ materiali prodotti dall'insegnante</li><li>✓ visione di filmati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilizzo del registro elettronico</li><li>✓ Videoconferenze attraverso meet</li></ul>

**Forme di personalizzazione della didattica:**

semplificazione dei contenuti (per alunni BES, DVA) schemi, mappe, video didattici, documentari, films, videoconferenze, mail

**Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:**

- didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare curiosità attraverso domande per fare in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte individuali e a fare ricerche al di fuori dei libri scolastici.
- Valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docenti, studenti, famiglie in presa diretta durante le videoconferenze e attraverso i canali disponibili (mail, cellulare)
- valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul loro processo di apprendimento, che indichi aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso la valorizzazione dei progressi effettuati, così da incoraggiare l'autovalutazione
- stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia al ritorno al tempo ordinario