



ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docente: BERTARINI CLAUDIO

Adeguamento programmazione disciplinare:

DIPARTIMENTO: AMBIENTE E UOMO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Secondaria di Primo grado

CLASSI: PRIME

Anno scolastico 2019-2020 Marzo-Aprile-Maggio-Giugno (fino al termine delle attività didattiche).

COMPETENZA: Il corpo, il movimento e le sue relazioni con l'ambiente.			
INDICATORE: Acquisire la consapevolezza della propria corporeità e utilizzare le abilità e le capacità motorie adattandole alle diverse situazioni e alla propria evoluzione psicofisica			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
- Coordinare e utilizzare alcuni schemi motori	-L'equilibrio, sua percezione, e sua diversificazione.		Piattaforma digitale We school, per valutare, comunicare,

<p>combinati tra loro in modo razionale ed economico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti. - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in modo razionale ed economico. - Saper utilizzare e trasferire le capacità coordinative consolidate - <p>Competenze attivate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare, - Competenza digitale, - Consapevolezza ed espressione culturale. 	<p>Conoscenza concettuale e fisiologica.</p> <p>Il suo sviluppo attraverso alcuni semplici esercizi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità coordinative generali e speciali (oculo manuale e intersegmentaria) - Linguaggio specifico motorio-sportivo. 	<p>Materiale testo-fotografico supportato da disegni esplicativi e video dimostrativi.</p>	<p>condividere piattaforma Jitsi video conference, registro elettronico, YouTube, testo e tabelle scritte.</p>
--	---	--	--

COMPETENZA: Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.			
INDICATORE: Assume i fondamentali comportamenti di sicurezza, prevenzione e promozione della salute per il proprio benessere psico fisico			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>- Saper adottare regole e comportamenti tali da tutelare e migliorare il benessere.</p> <p>-Consolidamento delle capacità coordinative (general e speciali);</p> <p>Competenze attivate:</p> <p>-Imparare ad imparare,</p> <p>-Competenza digitale,</p> <p>-Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p>-Schemi motori di base (correre, saltare, lanciare, afferrare...) e loro combinazioni, aspetti concettuali e piccole esercitazioni.</p> <p>-Linguaggio specifico motorio-sportivo</p>	<p>Materiale testo-fotografico supportato da disegni esplicativi e video dimostrativi.</p>	<p>Piattaforma digitale We school, per valutare, comunicare, condividere piattaforma Jitsi video conference, registro elettronico, YouTube, testo e tabelle scritte.</p>

Forme di personalizzazione della didattica:

- Osservazione e lettura guidata di immagini tabelle e testo semplice.
- Schemi, mappe.
- Video didattici.
- Didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare la curiosità in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte, valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docente/studente/famiglie e tra pari in presa diretta durante le videoconferenze e attraverso tutti i canali disponibili (mail, cellulare etc.).
- Valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul processo di apprendimento, che indichi gli aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso l'apprezzamento dei progressi effettuati, anche se piccoli, che incoraggi l'autovalutazione.
- Stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia nel ritorno al tempo ordinario.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

- Videoconferenza: un'ora come previsto dall'orario pubblicato sul sito.
- Messaggistica (mail, WhatsApp, messaggi audio), per monitorare eventuali problematiche riscontrate dalle famiglie. In alcuni casi i docenti, per correggere gli elaborati, per aiutare chi non può avere accesso alle videoconferenze e per qualsiasi altro bisogno anche educativo- emotivo, hanno utilizzato la mail istituzionale. Laddove invece si sono manifestate evidenti difficoltà legate alla connessione, o al mal funzionamento di qualche funzione sui supporti in dotazione delle si è provveduto a comunicarlo al Preside, grazie al supporto tecnico di un genitore.

Legnano, 03 maggio 2020.



ISTITUTO COMPRESIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docente: BERTARINI CLAUDIO

Adeguamento programmazione disciplinare:

DIPARTIMENTO: AMBIENTE E UOMO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Secondaria di Primo Grado

CLASSI: SECONDE

Anno scolastico 2019-2020 Marzo-Aprile-Maggio-Giugno (fino al termine delle attività didattiche)

COMPETENZA: Il corpo, il movimento e le sue relazioni con l'ambiente.			
INDICATORE: Acquisire la consapevolezza della propria corporeità e utilizzare le abilità e le capacità motorie adattandole alle diverse situazioni e alla propria evoluzione psicofisica			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
- Coordinare e utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro in modo razionale ed economico.	-La forza, sua percezione, e sua diversificazione. Conoscenza concettuale e fisiologica.	Materiale testo-fotografico supportato da disegni esplicativi e video dimostrativi.	Piattaforma digitale We school, per valutare, comunicare, condividere piattaforma Jitsi video conference, registro

<p>- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti.</p> <p>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in modo razionale ed economico.</p> <p>- Saper utilizzare e trasferire le capacità coordinative consolidate.</p> <p>Competenze attivate:</p> <p>- Imparare ad imparare, -Competenza digitale, -Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p>Il suo sviluppo attraverso alcuni semplici esercizi.</p> <p>-Circuit Training, approccio alla curva dell'adattamento.</p> <p>-Linguaggio specifico motorio-sportivo.</p>		<p>elettronico, YouTube, testo e tabelle scritte.</p>
--	---	--	---

COMPETENZA: Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.			
INDICATORE: Assume i fondamentali comportamenti di sicurezza, prevenzione e promozione della salute per il proprio benessere psico fisico			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>- Saper adottare regole e comportamenti tali da tutelare e migliorare il benessere.</p> <p>-Consolidamento delle capacità coordinative (generali e speciali).</p> <p>Competenze attivate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare, -Competenza digitale, -Consapevolezza ed espressione culturale. 	<p>-La resistenza. sua percezione, e sua diversificazione.</p> <p>Conoscenza concettuale e fisiologica.</p> <p>Il suo sviluppo attraverso alcuni semplici esercizi.</p> <p>-Ripresa dell'approccio alla curva dell'adattamento.</p> <p>-Linguaggio specifico motorio-sportivo.</p>	<p>Materiale testo-fotografico supportato da disegni esplicativi e video dimostrativi.</p>	<p>Piattaforma digitale We school, per valutare, comunicare, condividere piattaforma Jitsi video conference, registro elettronico, YouTube, testo e tabelle scritte.</p>

Forme di personalizzazione della didattica:

- Osservazione e lettura guidata di immagini tabelle e testo semplice.
- Schemi, mappe.
- Video didattici.
- Didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare la curiosità in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte, valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docente/studente/famiglie e tra pari in presa diretta durante le videoconferenze e attraverso tutti i canali disponibili (mail, cellulare etc.).
- Valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul processo di apprendimento, che indichi gli aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso l'apprezzamento dei progressi effettuati, anche se piccoli, che incoraggi l'autovalutazione.
- Stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia nel ritorno al tempo ordinario.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

- Videoconferenza: un'ora come previsto dall'orario pubblicato sul sito.
- Messaggistica (mail, WhatsApp, messaggi audio), per monitorare eventuali problematiche riscontrate dalle famiglie. In alcuni casi i docenti, per correggere gli elaborati, per aiutare chi non può avere accesso alle videoconferenze e per qualsiasi altro bisogno anche educativo- emotivo, hanno utilizzato la mail istituzionale. Laddove invece si sono manifestate evidenti difficoltà legate alla connessione, o al mal funzionamento di qualche funzione sui supporti in dotazione delle si è provveduto a comunicarlo al Preside, grazie al supporto tecnico di un genitore.

Legnano, 03 maggio 2020.



ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docente: BERTARINI CLAUDIO

Adeguamento programmazione disciplinare:

DIPARTIMENTO: AMBIENTE E UOMO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Secondaria di Primo Grado

CLASSI: TERZE

Anno scolastico 2019-2020 Marzo-Aprile-Maggio-Giugno (fino al termine delle attività didattiche)

COMPETENZA: Il corpo, il movimento e le sue relazioni con l'ambiente.			
INDICATORE: Acquisire la consapevolezza della propria corporeità e utilizzare le abilità e le capacità motorie adattandole alle diverse situazioni e alla propria evoluzione psicofisica			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
- Coordinare e utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro in modo razionale ed economico.	-La velocità, sua percezione, e sua diversificazione. Conoscenza concettuale e fisiologica.	Materiale testo-fotografico supportato da disegni esplicativi e video dimostrativi.	Piattaforma digitale We school, per valutare, comunicare, condividere piattaforma Jitsi video conference, registro

<p>- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti.</p> <p>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in modo razionale ed economico.</p> <p>-Saper utilizzare e trasferire le capacità coordinative consolidate.</p> <p>Competenze attivate:</p> <p>- Imparare ad imparare, -Competenza digitale, -Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p>Il suo sviluppo attraverso alcuni semplici esercizi.</p> <p>-Alcuni semplici metodi di allenamento e di approccio alla curva dell'adattamento.</p> <p>-Linguaggio specifico motorio-sportivo.</p>		<p>elettronico, YouTube, testo e tabelle scritte.</p>
---	--	--	---

COMPETENZA: Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.			
INDICATORE: Assume i fondamentali comportamenti di sicurezza, prevenzione e promozione della salute per il proprio benessere psico fisico			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>- Saper adottare regole e comportamenti tali da tutelare e migliorare il benessere.</p> <p>-Consolidamento delle capacità coordinative (generalì e speciali).</p> <p>Competenze attivate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare, -Competenza digitale, -Consapevolezza ed espressione culturale. 	<p>-La postura, sua percezione, e sua diversificazione.</p> <p>-Principali paramorfismi e dismorfismi</p> <p>Conoscenza concettuale e fisiologica.</p> <p>Il suo sviluppo e il suo controllo attraverso alcuni semplici esercizi.</p> <p>-Linguaggio specifico motorio-sportivo.</p>	<p>Materiale testo-fotografico supportato da disegni esplicativi e video dimostrativi.</p>	<p>Piattaforma digitale We school, per valutare, comunicare, condividere piattaforma Jitsi video conference, registro elettronico, YouTube, testo e tabelle scritte.</p>

Forme di personalizzazione della didattica:

- Osservazione e lettura guidata di immagini tabelle e testo semplice.
- Schemi, mappe.
- Video didattici.
- Didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare la curiosità in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte, valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docente/studente/famiglie e tra pari in presa diretta durante le videoconferenze e attraverso tutti i canali disponibili (mail, cellulare etc.).
- Valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul processo di apprendimento, che indichi gli aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso l'apprezzamento dei progressi effettuati, anche se piccoli, che incoraggi l'autovalutazione.
- Stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia nel ritorno al tempo ordinario.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

- Videoconferenza: un'ora come previsto dall'orario pubblicato sul sito.
- Messaggistica (mail, WhatsApp, messaggi audio), per monitorare eventuali problematiche riscontrate dalle famiglie. In alcuni casi i docenti, per correggere gli elaborati, per aiutare chi non può avere accesso alle videoconferenze e per qualsiasi altro bisogno anche educativo- emotivo, hanno utilizzato la mail istituzionale. Laddove invece si sono manifestate evidenti difficoltà legate alla connessione, o al mal funzionamento di qualche funzione sui supporti in dotazione delle si è provveduto a comunicarlo al Preside, grazie al supporto tecnico di un genitore.

Legnano, 03 maggio 2020.