



ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE.

MATEMATICA

Secondaria di Primo grado classi PRIME

Anno scolastico 2019-2020 MARZO, APRILE, MAGGIO, GIUGNO (fino al termine delle attività didattiche).

COMPETENZA: Numero			
INDICATORE: sicurezza nel calcolo scritto e mentale			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
- Calcola la potenza di un numero e applica le proprietà delle potenze; - utilizza i criteri di divisibilità per calcolare il M.C.D. e il m.c.m.	- Risolve espressioni con le potenze e quando è possibile applica le proprietà; - sa calcolare il MCD e il mcm.	- Libro di testo; - libro in formato digitale; - schemi e mappe. - PowerPoint. - link tematici.	- Utilizzo del registro elettronico; - video lezioni; - video conferenze attraverso piattaforma Weschool, Jitsi Meet, Zoom, Cisco Webex Meetings.

<p>Competenzeattivate: Imparare ad imparare; Competenze digitali; Agire in modo autonomo e responsabile.</p>			<p>- video YouTube.</p>
--	--	--	-------------------------

<p align="center">COMPETENZA: MISURA</p>			
<p>INDICATORE: sa operare con gli angoli</p>			
<p align="center">OBIETTIVIFORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p align="center">CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</p>	<p align="center">MATERIALI DI STUDIO</p>	<p align="center">MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</p>
<p>- Effettua conversioni tra unità di misura e risolve problemi.</p> <p>Competenze attivate: Imparare ad imparare; Competenze digitali; Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>- Riconosce il concetto di misura degli angoli e opera con essi.</p>	<p>- Libro di testo; - libro in formato digitale; - schemi e mappe; - Power point; - link tematici.</p>	<p>- Utilizzo del registro elettronico; - video lezioni; - video conferenze attraverso piattaforma Weschool, Jitsi Meet, Zoom, Cisco Webex Meetings. - video YouTube.</p>

--	--	--	--

COMPETENZA: SPAZIO E FIGURE			
INDICATORE: riconosce gli enti geometrici, sa operare con essi ed utilizzarne le proprietà per risolvere problemi in contesti diversi.			
OBIETTIVIFORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>- Disegna, descrive e classifica le rette nel piano.</p> <p>Competenze attivate: Imparare ad imparare; Competenze digitali; Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>- Sa riconoscere e rappresentare le rette perpendicolari e parallele.</p>	<p>- Libro di testo; - libro in formato digitale; - schemi e mappe; - Power point; - link tematici.</p>	<p>- Utilizzo del registro elettronico; - video lezioni; - video conferenze attraverso piattaforma Weschool, Jitsi Meet, Zoom, Cisco Webex Meetings. - video YouTube.</p>

Forme di personalizzazione della didattica:

- Lettura di schemi e mappe
- Video didattici e power point
- Aule in parallelo con insegnanti di sostegno per alunni DVA e BES
- Didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare la curiosità attraverso domande per fare in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte, invitando a fare ricerche fuori dai libri scolastici, valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docente/studente/famiglie e tra pari in presa diretta durante le videoconferenze e attraverso tutti i canali disponibili (mail, cellulare etc.).
- Valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul processo di apprendimento, che indichi gli aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso l'apprezzamento dei progressi effettuati, anche se piccoli, che incoraggi l'autovalutazione.
- Stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia nel ritorno al tempo ordinario.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

Videoconferenza su piattaforma come previsto dall'orario pubblicato sul sito.

Messaggistica (mail, WhatsApp, messaggi audio, telefonate con i rappresentanti di classe per monitorare eventuali problematiche riscontrate dalle famiglie).

In alcuni casi i docenti, per correggere gli elaborati, per aiutare chi non può avere accesso alle videoconferenze e per qualsiasi altro bisogno anche educativo-emozionale, hanno utilizzato la mail istituzionale. Laddove invece si sono manifestate evidenti difficoltà legate alla connessione, o al mal funzionamento di qualche funzione sui supporti in dotazione delle si è provveduto a comunicarlo al Preside, grazie al supporto tecnico di un genitore.

Legnano, 08 maggio 2020.



ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE

SCIENZE

Secondaria di Primo grado classi PRIME

Anno scolastico 2019-2020 MARZO, APRILE, MAGGIO, GIUGNO (fino al termine delle attività didattiche).

COMPETENZA: I VIVENTI			
INDICATORE: sviluppare una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none">- Interpreta e rappresenta una classificazione mediante uno schema ad albero;- comprende l'importanza di organismi appartenenti a batteri, protisti e funghi;	<ul style="list-style-type: none">- Conosce le caratteristiche dei viventi;- conosce la struttura della cellula animale e vegetale;- conosce le caratteristiche	<ul style="list-style-type: none">- libro di testo;- libro in formato digitale;- schemi e mappe;- Power point;- link tematici.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzo del registro elettronico;- video lezioni;- video conferenze attraverso piattaforma Weschool, Jitsi Meeting, Zoom;

<p>- riconosce nella diversità i bisognifondamentali di piante e animali e i modi di soddisfarli negli specifici contestiambientali</p> <p>Competenze attivate: Imparare ad imparare; Competenze digitali; Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>principali degli organismi appartenenti ai diversiregni.</p>		<p>- video YouTube.</p>
---	---	--	-------------------------

Forme di personalizzazione della didattica:

- Lettura di schemi e mappe
- Video didattici e power point
- Aule in parallelo con insegnanti di sostegno per alunni DVA e BES
- Didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare la curiosità attraverso domande per fare in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte, invitando a fare ricerche fuori dai libri scolastici, valorizzazione delle relazioni interpersonali tra

docente/studente/famiglie e tra pari in presa diretta durante le videoconferenze e attraverso tutti i canali disponibili (mail, cellulare etc.).

- Valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul processo di apprendimento, che indichi le aspettative di miglioramento e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso l'apprezzamento dei progressi effettuati, anche se piccoli, che incoraggi l'autovalutazione.
- Stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia nel ritorno al tempo ordinario.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

Videoconferenza su piattaforma come previsto dall'orario pubblicato sul sito.

Messaggistica (mail, WhatsApp, messaggi audio, telefonate con i rappresentanti di classe per monitorare eventuali problematiche riscontrate dalle famiglie).

In alcuni casi i docenti, per correggere gli elaborati, per aiutare chi non può avere accesso alle videoconferenze e per qualsiasi altro bisogno anche educativo-emotivo, hanno utilizzato la mail istituzionale. Laddove invece si sono manifestate evidenti difficoltà legate alla connessione, o al mal funzionamento di qualche funzione sui supporti in dotazione delle si è provveduto a comunicarlo al Preside, grazie al supporto tecnico di un genitore.

Legnano, 08 maggio 2020.



ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO

Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Adeguamento programmazione disciplinare: Dipartimento delle scienze

MATEMATICA

Secondaria di Primo grado classi SECONDE

Anno scolastico 2019-2020 Marzo-Aprile-Maggio e Giugno (fino al termine delle attività didattiche).

COMPETENZA: Numero			
INDICATORE: Sicurezza nel calcolo e risoluzione di problemi in contesti diversi.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITA' OPERATIVE INDIVIDUALI

<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere numeri irrazionali; - analizzare rapporti e proporzioni; - rappresentazione di scale di ingrandimento o riduzione; - comprendere il concetto di percentuale; <p>Competenza attivata: imparare ad imparare Competenza digitale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calcola le radici quadrate anche con l'uso delle tavole. Individua un quadrato e cubo perfetto; - applica le proprietà delle proporzioni; - individua e calcola il termine incognito; - risolve problemi del tre semplice diretto ed inverso; - utilizza la scala di ingrandimento e riduzione; - rappresenta graficamente e risolve problemi attraverso il calcolo della percentuale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo; - libro in formato digitale; - PowerPoint. - schemi - mappe - link tematici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo del registro elettronico; - video lezioni; - video conferenze attraverso piattaforma We school Jitsi Meet Zoom, Cisco Webex Meeting. - video You Tube.
---	---	--	--

COMPETENZA: riconosce figure geometriche e risolve problemi in contesti diversi			
INDICATORE: Spazio e figure			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITA' OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce figure equivalenti; - ricava e applica le formule dirette ed inverse di perimetri e aree; - applica il teorema di Pitagora ai poligoni. 	<p>Sa operare su poligoni.</p> <p>Utilizza formule dirette ed inverse per risolvere problemi in contesti diversi.</p> <p>Utilizza le formule del teorema di Pitagora per risolvere problemi in</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo; - libro in formato digitale; - PowerPoint. - schemi- mappe. - link tematici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo del registro elettronico; - video lezioni, - video conferenze attraverso le piattaforme We school, Jitsi Meet e Zoom, Cisco Webex Meetings.

Competenza attivata: Imparare ad imparare; Competenza digitale; Agire in modo autonomo e responsabile.	contesti diversi.		- Video You Tube.
--	-------------------	--	-------------------

Forme di personalizzazione della didattica:

- Letture di Schemi, e mappe.
- Video didattici.
- Power Point.
- Aule in parallelo con supporto sostegno per alunni DVA e BES.
- Didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, Valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare la curiosità attraverso domande per fare in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte, invitando a fare ricerca fuori dai libri scolastici, valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docente/discente/famiglie e tra pari in presa diretta durante le videoconferenze e attraverso tutti i canali disponibili (mail, cellulare etc.).
- Valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul processo di apprendimento, che indichi gli aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso l'apprezzamento dei progressi effettuati, anche se piccoli, che incoraggi l'autovalutazione.
- Stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia nel tempo ordinario.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

Videoconferenza: si segue l'orario previsto, pubblicato sul sito della scuola.

Messaggistica (mail, WhatsApp, messaggi audio, telefonate con i rappresentanti di classe per monitorare eventuali problematiche riscontrate dalle famiglie). In alcuni casi i docenti, per correggere gli elaborati, per aiutare chi non può avere accesso alle videoconferenze e per qualsiasi altro bisogno anche educativo-emotivo, hanno utilizzato la mail istituzionale. Laddove invece si sono manifestate evidenti difficoltà alla connessione, o al mal funzionamento di qualche funzione sui supporti in dotazione, si è provveduto a comunicarlo al Preside, grazie al supporto tecnico di un genitore.

Legnano, 08 maggio 2020.



ISTITUTO COMPRESIVO CARDUCCI - LEGNANO

Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Adeguamento programmazione disciplinare: Dipartimento delle scienze

SCIENZE

Secondaria di Primo grado classi SECONDE

Anno scolastico 2019-2020 Marzo-Aprile-Maggio e Giugno (fino al termine delle attività didattiche).

COMPETENZA: Avere una visione organica del proprio corpo e adottare stili di vita corretti.			
INDICATORE: L'uomo.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITA' OPERATIVE INDIVIDUALI
Individuare le regole per la salute del corpo per preservare un buon	Organizzazione del corpo umano: apparati e sistemi (anatomia e	- Libro di testo; - libro in formato	- Utilizzo del registro elettronico; - video lezioni;

<p>stato fisico.</p> <p>Competenza attivata: Imparare ad imparare; Competenza digitale; Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>fisiologia).</p>	<p>digitale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint. - schemi- mappe; - link tematici. 	<ul style="list-style-type: none"> - videoconferenze attraverso le piattaforme We school Jitsi Meet, Zoom, Cisco Webex Meetings. - video You Tube.
--	---------------------	--	--

Forme di personalizzazione della didattica:

- Letture di schemi e mappe.
- Video didattici.
- Power Point.
- Aule in parallelo con supporto sostegno per alunni DVA e BES.
- Didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, Valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare la curiosità attraverso domande per fare in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte, invitando a fare ricerca fuori dai libri scolastici, valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docente/discente/famiglie e tra pari in presa diretta durante le videoconferenze e attraverso tutti i canali disponibili (mail, cellulare etc.).
- Valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul processo di apprendimento, che indichi gli aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso l'apprezzamento dei progressi effettuati, anche se piccoli, che incoraggi l'autovalutazione.
- Stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia nel tempo ordinario.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

Videoconferenza: si segue l'orario previsto, pubblicato sul sito della scuola.

Messaggistica (mail, WhatsApp, messaggi audio, telefonate con i rappresentanti di classe per monitorare eventuali problematiche riscontrate dalle famiglie. In alcuni casi i docenti, per correggere gli elaborati, per aiutare chi non può avere accesso alle videoconferenze e per qualsiasi altro bisogno anche educativo-emotivo, hanno utilizzato la mail istituzionale. Laddove invece si sono manifestate evidenti difficoltà alla connessione, o al mal funzionamento di qualche funzione sui supporti in dotazione, si è provveduto a comunicarlo al Preside, grazie al supporto tecnico di un genitore.

Legnano, 08 maggio 2020.



ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO

Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docenti: D'Antuono Rosanna, Restuccia Maria.

Adeguamento programmazione disciplinare: Dipartimento delle scienze

MATEMATICA

Secondaria di Primo grado classi TERZE

Anno scolastico 2019-2020 Marzo-Aprile-Maggio e Giugno (fino al termine delle attività didattiche).

COMPETENZA: Sicurezza nel calcolo e risoluzione di problemi in contesti diversi.			
INDICATORE: Numero.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITA' OPERATIVE INDIVIDUALI

<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere numeri irrazionali; - opera con i monomi e i polinomi; - distingue una identità da una equazione; - risolve e verifica una equazione di I grado ad un'incognita; - risolve algebricamente problemi mediante equazioni. 	<p>Risolve espressioni letterali e risolve, discute e verifica un'equazione di I grado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo; - libro in formato digitale; - PowerPoint. - Schemi - mappe. - Link tematici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo del registro elettronico; - video lezioni; - videoconferenze attraverso le piattaforme We school e Webex; - video YouTube.
--	---	---	--

INDICATORE: Spazio e figure			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITA' OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>Riconosce poliedri, solidi di rotazione e loro proprietà.</p>	<p>Risolve problemi sul cilindro, cono e poliedri, anche in contesti reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo; - libro in formato digitale; - PowerPoint. - Schemi- mappe. - Link tematici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo del registro elettronico; - Video lezioni; - Videoconferenze attraverso le piattaforme We school e Webex. - Video YouTube.

INDICATORE: Relazioni e funzioni			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITA' OPERATIVE INDIVIDUALI
Rappresenta sul piano cartesiano punti, segmenti e figure.	Individua i punti sul piano cartesiano. Scrive e rappresenta la funzione di una retta.	- Libro di testo; - libro in formato digitale; - PowerPoint. - Schemi- mappe. - link tematici.	- Utilizzo del registro elettronico; - video lezioni; - videoconferenze attraverso le piattaforme We school e Webex; - video YouTube.
Competenza attivata: imparare ad imparare; competenza digitale; agire in modo autonomo e responsabile.			

Forme di personalizzazione della didattica:

- Lettura di schemi e mappe.
- Video didattici.
- Power Point.
- Aule in parallelo con supporto sostegno per alunni DVA e BES.

- Didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, Valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare la curiosità attraverso domande per fare in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte, invitando a fare ricerca fuori dai libri scolastici, valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docente/discente/famiglie e tra pari in presa diretta durante le videoconferenze e attraverso tutti i canali disponibili (mail, cellulare etc.).
- Valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul processo di apprendimento, che indichi gli aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso l'apprezzamento dei progressi effettuati, anche se piccoli, che incoraggi l'autovalutazione.
- Stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia nel tempo ordinario.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

Videoconferenza: si segue l'orario previsto, pubblicato sul sito della scuola.

Messaggistica (mail, WhatsApp, messaggi audio, telefonate con i rappresentanti di classe per monitorare eventuali problematiche riscontrate dalle famiglie). In alcuni casi i docenti, per correggere gli elaborati, per aiutare chi non può avere accesso alle videoconferenze e per qualsiasi altro bisogno anche educativo-emotivo, hanno utilizzato la mail istituzionale. Laddove invece si sono manifestate evidenti difficoltà alla connessione, o al mal funzionamento di qualche funzione sui supporti in dotazione, si è provveduto a comunicarlo al Preside, grazie al supporto tecnico di un genitore.

Legnano, 08 maggio 2020.



ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO

Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docenti: D'Antuono Rosanna, Restuccia Maria.

Adeguamento programmazione disciplinare: Dipartimento delle scienze

SCIENZE

Secondaria di Primo grado classi TERZE

Anno scolastico 2019-2020 Marzo-Aprile-Maggio e Giugno (fino al termine delle attività didattiche).

COMPETENZA: Avere una visione organica del proprio corpo ed adottare stili di vita corretti.			
INDICATORE: L'uomo.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITA' OPERATIVE INDIVIDUALI
- Apprendere una gestione corretta del proprio corpo;	Struttura e funzione degli apparati	- Libro di testo; - libro in formato	- Utilizzo del registro elettronico;

<p>- saper interpretare le leggi della genetica mendeliana.</p> <p>Competenza attivata: Imparare ad imparare; Competenza digitale; Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>riproduttori femminili e maschili. L'ereditarietà.</p>	<p>digitale; - PowerPoint. - Schemi- mappe. - link tematici.</p>	<p>- video lezioni; - video conferenza con We school. - video You Tube.</p>
---	--	---	---

Forme di personalizzazione della didattica:

- Letture di Schemi e mappe.
- Video didattici.
- Power Point.
- Aule in parallelo con supporto sostegno per alunni DVA e BES.
- Didattica della vicinanza: ascolto, comprensione, Valorizzazione delle potenzialità personali, suscitare la curiosità attraverso domande per fare in modo che siano i ragazzi a trovare le risposte, invitando a fare ricerca fuori dai libri scolastici, valorizzazione delle relazioni interpersonali tra docente/discente/famiglie e tra pari in presa diretta durante le videoconferenze e attraverso tutti i canali disponibili (mail, cellulare etc.).
- Valutazione formativa che fornisca agli studenti informazioni sul processo di apprendimento, che indichi gli aspetti da migliorare e le modalità per ottenere il miglioramento, che motivi l'alunno ad apprendere attraverso l'apprezzamento dei progressi effettuati, anche se piccoli, che incoraggi l'autovalutazione.

- Stimolare gli alunni ad attribuire senso agli eventi e ad aver fiducia nel tempo ordinario.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

Videoconferenza: si segue l'orario previsto, pubblicato sul sito della scuola.

Messaggistica (mail, WhatsApp, messaggi audio, telefonate con i rappresentanti di classe per monitorare eventuali problematiche riscontrate dalle famiglie). In alcuni casi i docenti, per correggere gli elaborati, per aiutare chi non può avere accesso alle videoconferenze e per qualsiasi altro bisogno anche educativo-emotivo, hanno utilizzato la mail istituzionale. Laddove invece si sono manifestate evidenti difficoltà alla connessione, o al mal funzionamento di qualche funzione sui supporti in dotazione, si è provveduto a comunicarlo al Preside, grazie al supporto tecnico di un genitore.

Legnano, 08 maggio 2020.