



ISTITUTO COMPRESIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docenti: classi prime

Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE

MUSICA

CLASSI: PRIME

Anno scolastico 2019-2020 (da marzo fino alla fine delle attività didattiche)

COMPETENZA: abilità comunicative e relazionali e utilizzo di linguaggi non verbali			
INDICATORE: tecniche espressive, ritmi ed emozioni			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
-Sapere utilizzare il proprio corpo ed oggetti per riprodurre semplici ritmi, sviluppando interesse per la musica.	-Distinguere suoni e rumori dell'ambiente circostante. -Ascolto e disegno di brani	-Materiale e lezioni preparati dall'insegnante.	-Piattaforma RE: (sezione materiale didattico) per documentare e condividere

	musicali di diverso genere	-Invio di documenti disponibili online.	lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare. -Piattaforma Collabora e Weschool per la condivisione del materiale didattico.
--	----------------------------	---	---

Forme di personalizzazione della didattica:

Utilizzo di una metodologia di apprendimento cooperativo, che permetta una partecipazione attiva degli alunni, che favorisca il confronto, la collaborazione e l'interazione.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

Supporto e sostegno viene dato agli alunni che mostrano difficoltà nell'adattamento alla didattica a distanza, aiutandoli ad acquisire una maggiore autonomia e senso di responsabilità.

Contatti quotidiani con le famiglie attraverso canali di comunicazione come e-mail, whatsapp, messaggi audio o telefonate, per comunicazioni relative alla didattica e ad eventuali problematiche/difficoltà riscontrate.

Legnano, 20 Maggio 2020



ISTITUTO COMPRESIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docente: classi seconde

Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE

MUSICA

CLASSI: SECONDE

Anno scolastico 2019-2020 (da Marzo fino alla fine delle attività didattiche)

COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE MUSICALE			
INDICATORE: : l'alunno sa ascoltare con attenzione un brano musicale cogliendone gli aspetti espressivi e strutturali			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">- Coglie gli aspetti espressivi e strutturali di semplici brani musicali	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI <ul style="list-style-type: none">- ascolto di brani musicalirielaborazione creativa dei brani musicali ascoltati	MATERIALI DI STUDIO <ul style="list-style-type: none">Video musicali- Schede di lavoro- Link di collegamento- materiale fornito dall'insegnante	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI <ul style="list-style-type: none">- Registro elettronico- Piattaforme: weschool- video lezioni

– Interpreta verbalmente e graficamente brani musicali			
--	--	--	--

Forme di personalizzazione della didattica:

Al fine di raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti, vengono utilizzate schede didattiche, mappe concettuali, video lezioni; rispettando i tempi e ritmi di apprendimento di ciascun alunno. Particolare attenzione viene posta agli alunni BES, utilizzando strumenti compensativi e misure dispensative (attività didattiche semplificate, schemi, video lezioni sulle piattaforme attivate).

Utilizzo di una metodologia di apprendimento cooperativo, che permetta una partecipazione attiva degli alunni, che favorisca il confronto, la collaborazione e l'interazione.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

Supporto e sostegno viene dato agli alunni che mostrano difficoltà nell'adattamento alla didattica a distanza, aiutandoli ad acquisire una maggiore autonomia e senso di responsabilità.

Contatti quotidiani con le famiglie attraverso canali di comunicazione come e-mail, whatsapp, messaggi audio o telefonate, per comunicazioni relative alla didattica e ad eventuali problematiche/difficoltà riscontrate.

Legnano, 20 Maggio 2020



**ISTITUTO COMPRENSIVO
CARDUCCI - LEGNANO**



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docenti di ambito scientifico/matematico, classi terze I.C. "G. Carducci"

Adeguamento programmazione disciplinare: **DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE**

MUSICA

CLASSI: TERZE

Anno scolastico 2019-2020 (da marzo – fino al termine dell'attività didattica)

COMPETENZA: Riconoscere gli elementi linguistici costitutivi di un semplice brano musicale
INDICATORE: -Esplora diverse abilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
-Esplora le sensazioni, le immagini, gli stati d'animo evocati da un brano musicale	Canti e musiche sincronizzando i movimenti del corpo. Ascolto di brani musicali.	Libro di testo Mappe Schemi Link Power point Video didattici File audio Materiali prodotti dall'insegnante	Registro elettronico Piattaforme: Weschool, Collabora, Cisco webex Whatsapp, Meetings Videolezioni

Competenza: Utilizzare in modo consapevole la propria voce			
INDICATORE: -Si esprime con il canto			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
-Sa intonare canti a una e due voci -Sa usare le risorse espressive della voce	-Utilizzo efficace della voce -Canti a memoria -Sincronia del proprio canto con quello degli altri	Libro di testo Mappe Schemi Link Power point Video didattici File audio Materiali prodotti dall'insegnante	Registro elettronico Piattaforme: Weschool, Collabora, Cisco webex Whatsapp, Meetings Videolezioni

Forme di personalizzazione della didattica:

L'utilizzo di una metodologia di apprendimento cooperativo che favorisca le relazioni interpersonali, il confronto con gli altri, la collaborazione con il gruppo in vista di un obiettivo comune (attraverso l'utilizzo dei canali che consentono la DAD in sincrono), nel rispetto delle diversità e dei ritmi di apprendimento individuali. Per gli alunni DVA vengono strutturati ad hoc audio lezioni con ausilio di slide. Più in generale utilizzo di strumenti quali attività/schede graduate per difficoltà, strumenti compensativi e misure dispensative dai PDP e PEI (semplificazione/riduzioni verifiche, tavola pitagorica, mappe concettuali e video lezioni in piattaforma e/o su canali alternativi).

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

I contatti con le famiglie avvengono quotidianamente, mediante messaggi con vari canali (mail, WA, messaggi audio, telefonate) per comunicazioni inerenti la didattica ed eventuali criticità da risolvere.

Particolare attenzione è rivolta agli alunni che dimostrano difficoltà di adattamento alla situazione attuale e faticano a gestire la propria giornata e manifestano particolari bisogni anche a livello emotivo.

Sono valorizzate le potenzialità personali di ogni singolo alunno per promuovere l'autostima, l'autonomia e il senso di responsabilità

Legnano, 20 maggio 2020



ISTITUTO COMPRESIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docente: docenti classi quarte

Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE

MUSICA

CLASSI: QUARTE

Anno scolastico 2019-2020 (DA MARZO FINO ALLA FINE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE)

COMPETENZA: Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori.			
INDICATORE: CONOSCERE I PRINCIPALI ELEMENTI COSTITUTIVI DI UN BRANO MUSICALE			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI

<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i suoni dei principali strumenti musicali. - Saper ascoltare e apprezzare musiche di diverso genere. - Avviare alla conoscenza della storia della musica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione degli strumenti musicali dell'orchestra. - Realizzazione di strumenti musicali con materiali di recupero. - Ascolto di brani musicali in rapporto alla storia della musica. - Presentazione di brani musicali di autori vari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale fornito dal docente. - Visione di video\tutorial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo del registro elettronico. - Condivisione di materiale sulle piattaforme Collabora e WeSchool. - Video lezioni con Webex e WeSchool.
---	--	--	--

COMPETENZA: Si esprime con il canto.			
INDICATORE: ASCOLTARE E INTONARE CANTI			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Sincronizzare il proprio canto con il modello fornito.	Eseguire canti a memoria.	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale fornito dal docente. - Visione e ascolto di file audio e video. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo del registro elettronico. - Condivisione di materiale sulle piattaforme Collabora e WeSchool. - Video lezioni con Webex e WeSchool.

--	--	--	--

Forme di personalizzazione della didattica: (attenzione alla tempistica dei ragazzi/ al loro coinvolgimento/ attenzione ai ragazzi BES e alla loro didattica/strumenti compensativi e dispensativi di ogni genere. Va specificato tutto).

- Gli alunni DVA vengono seguiti individualmente dall'insegnante di sostegno tramite WeSchool.
- Materiali compensativi e strumenti dispensativi indicati nei rispettivi PDP
- Uso di supporti visivi
- Schemi di sintesi

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

L'interazione con gli alunni avviene mediante le video lezioni settimanali, le comunicazioni su registro elettronico, restituzione di quanto appreso o prodotto tramite mail o su piattaforma, tenuto conto delle strumentazioni in possesso dei genitori degli alunni, delle loro competenze digitali in modo da poter raggiungere tutti con frequenza regolare.

Le insegnanti sono più volte intervenute a supportare le famiglie nella gestione della DaD per cercare di coinvolgere tutti gli alunni nel percorso di apprendimento proposto.

Legnano, 20 maggio 2020



ISTITUTO COMPRESIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docente: classi quinte

Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE

MUSICA

CLASSI QUINTE

Anno scolastico 2019-2020 (da Marzo 2020 fino al termine dell'attività scolastica)

COMPETENZA: Ascolto			
INDICATORE: l'alunno ascolta, riconosce e discrimina eventi sonori			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
-Distinguere brani musicali di Vario genere; -Conoscere sia dal punto di vista storico che musicale	-Riconoscere i contesti e le Funzioni della musica nella realtà e nella multimedialità; -Canti corali	-File audio; -Immagini; -video.	-registro elettronico; -piattaforme: We school, Collabora.

<p>il canto degli Italiani "Inno di Mameli"; -Essere consapevoli che la musica trasmette emozioni e messaggi.</p>			
--	--	--	--

Forme di personalizzazione della didattica:

Utilizzo di una metodologia di apprendimento cooperativo che favorisca le relazioni interpersonali, il confronto con gli altri, la collaborazione con il gruppo in vista di un obiettivo comune, nel rispetto della diversità e dei ritmi di apprendimento individuali.

Utilizzo di strumenti quali:

-Strumenti compensativi e misure dispensative previste dai PDP e PEI (semplificazioni-riduzione delle verifiche

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie

I contatti con le famiglie avvengono quotidianamente mediante vari canali (mail, whatsapp, messaggi e telefonate) per comunicazioni inerenti la didattica ed eventuali criticità da risolvere.