



# ISTITUTO COMPRESIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

**Docente: docenti classi prime**

## Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO AMBIENTE E UOMO

### MOTORIA

**CLASSI:1°A, 1B (Plesso Carducci e Toscanini) 1°A (Plesso Deledda)**

**Anno scolastico 2019-2020(Marzo fino alla fine delle attività didattiche)**

<b>COMPETENZA: Orientamento</b>			
<b>INDICATORE: l'alunno sa organizzare il proprio movimento nello spazio intorno a sè</b>			
<b>OBIETTIVIFORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
-Giochi individuali  -Lo spirito di accettazione delle condizioni del gioco e dei risultati	Conversazioni libere o mediate dal docente  Links sulla festa della mamma  Links	Materiale e tutorial preparati dall'insegnante, visione di filmati, documenti disponibili on line  Schede didattiche	Piattaforma RE: sezione materiale didattico, per documentare e condividere lezioni di materiale didattico da scaricare e visionare Piattaforma weschool per lezioni asincrone (per documentare e condividere

-Elaborare ed seguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali		Links	lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare)  Messaggi chat privati Messaggi wall Applicativi Siti per esercitazioni on line
---	--	-------	--

**Competenza: Movimento**

<b>INDICATORE: l'alunno sa eseguire semplici sequenze di movimento</b>			
<b>OBIETTIVIFORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
-Giochi individuali  -Lo spirito di accettazione delle condizioni del gioco e dei risultati  -Elaborare ed seguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali	Conversazioni libere o mediate dal docente  Links sulla festa della mamma  Links	Materiale e tutorial preparati dall'insegnante, visione di filmati, documenti disponibili on line  Schede didattiche  Links	Piattaforma RE: sezione materiale didattico, per documentare e condividere lezioni di materiale didattico da scaricare e visionare  Piattaforma weschool per lezioni asincrone (per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare)  Messaggi chat privati Messaggi wall Applicativi Siti per esercitazioni on line

**Competenza: Apprendimento**

<b>INDICATORE: l'alunno apprende attraverso l'ascolto e l'osservazione</b>
--

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>-Giochi individuali</p> <p>-Lo spirito di accettazione delle condizioni del gioco e dei risultati</p> <p>-Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali</p>	<p>Conversazioni libere o mediate dal docente</p> <p>Links sulla festa della mamma</p> <p>Links</p>	<p>Materiale e tutorial preparati dall'insegnante, visione di filmati, documenti disponibili on line</p> <p>Schede didattiche</p> <p>Links</p>	<p>Piattaforma RE: sezione materiale didattico, per documentare e condividere lezioni di materiali didattici da scaricare e visionare</p> <p>Piattaforma weschool per lezioni asincrone (per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare)</p> <p>Messaggi chat privati</p> <p>Messaggi wall</p> <p>Applicativi</p> <p>Siti per esercitazioni on line</p>

**Forme di personalizzazione della didattica: (attenzione alla tempistica dei ragazzi/ al loro coinvolgimento/ attenzione ai ragazzi BES e alla loro didattica/strumenti compensativi e dispensativi di ogni genere. Va specificato tutto).**

**Si mandano links.**

**Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:**

**L'interazione con gli alunni avviene mediante diversi mezzi e metodologie, tenuto conto delle strumentazioni in possesso dei genitori degli alunni, delle loro competenze digitali, in modo da poter raggiungere tutti. Con frequenza regolare avvengono tramite registro elettronico, chiamate e video chiamate di piccolo gruppo, chat, file audio.**

Legnano, 20/05/2020



# ISTITUTO COMPRESIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

**Docente: classi seconde**

## **Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO AMBIENTE E UOMO**

### **MOTORIA**

#### **CLASSI: Seconda**

**Anno scolastico 2019-2020 (Da Marzo fino alla fine delle attività didattiche)**

<b>COMPETENZA:</b> L'alunno si avvia alla consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali di base			
<b>INDICATORE:</b> Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
- Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio e di tempo, equilibri ( eseguire una danza, una marcia...)	- Gli schemi motori più comuni e le loro possibili combinazioni - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: gesti, mimica, voce, postura	Invio di documenti disponibili Online (video youtube).	Piattaforma RE: (sezione materiale didattico) per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare. Utilizzo piattaforma weschool.

- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento			
--	--	--	--

<b>INDICATORE:</b> Mette in pratica comportamenti adeguati per la sicurezza di base per sé e per gli altri.			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita – - Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria	- Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi.	Invio di documenti disponibili Online (video youtube).	Piattaforma RE: (sezione materiale didattico) per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare

**Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:**

**L'interazione con gli alunni avviene mediante diversi mezzi e metodologie, tenuto conto delle strumentazioni in possesso dei genitori degli alunni, delle loro competenze digitali, in modo da poter raggiungere tutti. Con frequenza regolare avvengono tramite registro elettronico, chiamate e video chiamate di piccolo gruppo, chat, file audio.**



## ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

**Docenti classi terze I.C.S. Carducci**

**Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO AMBIENTE E UOMO**

**MOTORIA**

**CLASSI: Terze**

**Anno scolastico 2019-2020 (da marzo fino al termine dell'attività didattica)**

<b>COMPETENZA: Il corpo e la sua relazione con lo spazio</b>			
<b>INDICATORE: Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri nel movimento</b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e attivare comportamenti adeguati nei confronti dei vari spazi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Link</li> <li>- Video didattici</li> <li>- Power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro elettronico</li> <li>- Piattaforme: Weschool, Collabora, Cisco Webex, Whatsapp, Meetings</li> <li>- Videolezioni</li> </ul>
---	---	--	---

<b>INDICATORE: Utilizza il linguaggio motorio per interagire, comunicare ed esprimere i propri stati d'animo</b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svolgere giochi di rilassamento e di espressione.</li> <li>- Associare movimenti a percezioni ed emozioni vissute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalità espressive e corporee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Link</li> <li>- Video didattici</li> <li>- Power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro elettronico</li> <li>- Piattaforme: Weschool, Collabora, Cisco Webex, Whatsapp, Meetings</li> <li>- Videolezioni</li> </ul>

**Forme di personalizzazione della didattica:**

**L'utilizzo di una metodologia di apprendimento cooperativo che favorisca le relazioni interpersonali, il confronto con gli altri, la collaborazione con il gruppo in vista di un obiettivo comune (attraverso l'utilizzo dei canali che consentono la DAD in sincrono), nel rispetto delle diversità e dei ritmi di apprendimento individuali. Per gli alunni DVA vengono strutturati ad hoc audio lezioni con ausilio di slide. Più in generale utilizzo di strumenti**



**quali attività/schede graduate per difficoltà, strumenti compensativi e misure dispensative dai PDP e PEI (semplificazione/riduzioni verifiche, tavola pitagorica, mappe concettuali e video lezioni in piattaforma e/o su canali alternativi).**

**Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie: Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:**

**I contatti con le famiglie avvengono quotidianamente, mediante messaggi con vari canali (mail, WA, messaggi audio, telefonate) per comunicazioni inerenti la didattica ed eventuali criticità da risolvere.**

**Particolare attenzione è rivolta agli alunni che dimostrano difficoltà di adattamento alla situazione attuale e faticano a gestire la propria giornata e manifestano particolari bisogni anche a livello emotivo.**

**Sono valorizzate le potenzialità personali di ogni singolo alunno per promuovere l'autostima, l'autonomia e il senso di responsabilità**

Legnano, 20 Maggio 2020



# ISTITUTO COMPRESIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

**Docenti:** docenti classi quarte

**Adeguamento programmazione disciplinare:** DIPARTIMENTO AMBIENTE E UOMO

**MOTORIA**

**CLASSI:** 4<sup>^</sup>

**Anno scolastico 2019-2020 (dal mese di marzo fino al termine delle attività didattiche)**

<b>COMPETENZA: IL LINGUAGGIO DEL CORPO</b>			
<b>INDICATORE: LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA.</b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>

-ESPRIMERE I PROPRI STATI D'ANIMO ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO	-SPERIMENTAZIONE DI PERCORSI E CIRCUITI.	-VIDEO DIDATTICI -LINK -DISPENSE -VERIFICHE	-REGISTRO ELETRONICO -PIATTAFORME: COLLABORA, WESCHOOL. CISCO, WHATSAPP, EMAIL ISTITUZIONALE, SITI PER ESERCITAZIONI ON LINE.
--	---	--	--

<b>COMPETENZA: IL GIOCO</b>			
<b>INDICATORE: CONOSCERE E APPLICARE CORRETTAMENTE DIVERSE PROPOSTE DI GIOCO</b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
-PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLE VARIE FORME DI GIOCO.	-GIOCHI INDIVIDUALI	-VIDEO DIDATTICI -LINK -DISPENSE -VERIFICHE	-REGISTRO ELETRONICO -PIATTAFORME: COLLABORA, WESCHOOL. CISCO, WHATSAPP, EMAIL ISTITUZIONALE, SITI PER ESERCITAZIONI ON LINE

<b>COMPETENZA: LE REGOLE</b>			
<b>INDICATORE: COMPRENDERE ALL'INTERNO DI VARIE OCCASIONI DI GIOCO E SPORT, L'IMPORTANZA DELLE REGOLE.</b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
-RISPETTARE LE REGOLE NELLO SPORT	-GIOCHI INDIVIDUALI CON E SENZA ATTREZZI, NEL RISPETTO DELLO SPAZIO E DELLE REGOLE.	-VIDEO DIDATTICI -LINK -DISPENSE -VERIFICHE	-REGISTRO ELETRONICO -PIATTAFORME: COLLABORA, WESCHOOL. CISCO, WHATSAPP, EMAIL ISTITUZIONALE, SITI PER ESERCITAZIONI ON LINE

### **Forme di personalizzazione della didattica:**

Utilizzo di una metodologia che favorisca il confronto con gli altri, la collaborazione con il gruppo in vista di un obiettivo comune, nel rispetto delle diversità e dei ritmi di apprendimento individuale.

Sono state proposte attività e giochi per favorire lo sviluppo motorio dei ragazzi. Attività ludiche volte a sviluppare principalmente le capacità coordinative. È stato utilizzato il gioco inteso come risorsa importante per motivare gli alunni all'attività fisica e propositiva.

### **Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:**

Contatti quotidiani con famiglie mediante vari canali (mail whatsapp, messaggi audio e telefonate) per comunicazioni inerenti la didattica ed eventuali criticità riscontrate e da risolvere.

Particolare attenzione è rivolta agli alunni che dimostrano difficoltà di interazione ed adattamento alla situazione attuale, che faticano a gestire il proprio tempo e manifestano particolari bisogni anche a livello emotivo. Sono valorizzate le potenzialità di ogni singolo alunno per promuovere l'autostima, l'autonomia e il senso di responsabilità.

Legnano, 20 Maggio 2020



# ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

**Docente: classi quinte**

## Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO AMBIENTE E UOMO

### MOTORIA

**CLASSI: 5° A (Deledda) 5° A e 5B (Carducci) 5° A e 5B (Toscanini)**

**Anno scolastico 2019-2020 (Marzo fino alla fine delle attività didattiche )**

<b>COMPETENZA: Orientamento</b>			
<b>INDICATORE: l'alunno sa organizzare il proprio movimento nello spazio intorno a sè</b>			
<b>OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
-Giochi individuali	Conversazioni libere o mediate dall'insegnante	Materiale e tutorial preparati dall'insegnante, visione di filmati, documenti disponibili on line	Piattaforma RE: sezione materiale didattico, per documentare e condividere

<p>-Lo spirito di accettazione delle condizioni del gioco e dei risultati</p> <p>-Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali</p>	<p>Links</p>	<p>Schede didattiche</p> <p>Links</p> <p>Dispense e verifiche</p>	<p>lezioni di materiali didattici da scaricare e visionare</p> <p>Piattaforma weschool e collabora per lezioni asincrone (per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare)</p> <p>Messaggi chat privati Messaggi wall Applicativi Siti per esercitazioni on line</p>
---	--------------	---	---

**Competenza: Movimento**

<b>INDICATORE: l'alunno sa eseguire semplici sequenze di movimento</b>			
<b>OBIETTIVIFORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<p>-Giochi individuali</p> <p>-Lo spirito di accettazione delle condizioni del gioco e dei risultati</p> <p>-Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali</p>	<p>Conversazioni libere o mediate dall'insegnante</p> <p>Links</p>	<p>Materiale e tutorial preparati dall'insegnante, visione di filmati, documenti disponibili on line</p> <p>Schede didattiche</p> <p>Links</p> <p>Dispense e verifiche</p>	<p>Piattaforma RE: sezione materiale didattico, per documentare e condividere lezioni di materiali didattici da scaricare e visionare</p> <p>Piattaforma weschool e collabora per lezioni asincrone (per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare)</p> <p>Messaggi chat privati</p>

			Messaggi wall Applicativi Siti per esercitazioni on line
--	--	--	--

**Competenza: Apprendimento**

<b>INDICATORE: l'alunno apprende attraverso l'ascolto e l'osservazione</b>			
<b>OBIETTIVIFORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI</b>	<b>MATERIALI DI STUDIO</b>	<b>MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI</b>
<p>-Giochi individuali</p> <p>-Lo spirito di accettazione delle condizioni del gioco e dei risultati</p> <p>-Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali</p>	<p>Conversazioni libere o mediate dall'insegnante</p> <p>Links</p>	<p>Materiale e tutorial preparati dall'insegnante, visione di filmati, documenti disponibili on line</p> <p>Schede didattiche</p> <p>Links</p> <p>Dispense e verifiche</p>	<p>Piattaforma RE: sezione materiale didattico, per documentare e condividere lezioni di materiali didattici da scaricare e visionare</p> <p>Piattaforma weschool e collabora per lezioni asincrone (per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare)</p> <p>Messaggi chat privati Messaggi wall Applicativi Siti per esercitazioni on line</p>



**Forme di personalizzazione della didattica: (attenzione alla tempistica dei ragazzi/ al loro coinvolgimento/ attenzione ai ragazzi BES e alla loro didattica/strumenti compensativi e dispensativi di ogni genere. Va specificato tutto).**

**Si mandano links.**

**Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:**

**L'interazione con gli alunni avviene mediante diversi mezzi e metodologie, tenuto conto delle strumentazioni in possesso dei genitori degli alunni, delle loro competenze digitali, in modo da poter raggiungere tutti. Con frequenza regolare avvengono tramite registro elettronico, chiamate e video chiamate di piccolo gruppo, chat, file audio.**

Legnano, 20 Maggio 2020