



ISTITUTO COMPRESIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docente: docenti classi prime

Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE

MATEMATICA

CLASSI: Prime

Anno scolastico 2019-2020 (da Marzo fino alla fine delle attività didattiche)

COMPETENZA: Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo scritto e mentale anche con riferimento a contesti reali			
INDICATORE: Sa utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo scritto e mentale anche con riferimento a contesti reali			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI

<p>-Leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri naturali</p> <p>-Utilizza tecniche di calcolo orale e scritto anche per risolvere semplici situazioni problematiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le quantità fino al 20 - Numeri in senso progressivo e regressivo almeno fino a 10 - Numeri in cifre e in lettere fino a 20 - I simboli $>< =$ - Numeri ordinali e cardinali - I simboli dell'addizione e della sottrazione - Addizioni e sottrazioni orali e scritte - Semplici situazioni problematiche rappresentate graficamente 	<p>Videolezioni in piattaforma</p> <p>Libri di testo</p> <p>Schede</p> <p>Giochi on line</p> <p>Video esplicativi on line</p>	<p>Registro elettronico</p> <p>Piattaforma: collabora, weschool</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

INDICATORE: Riconosce e rappresenta le principali forme del piano e dello spazio identificandone le caratteristiche fondamentali

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>-Classificare le linee, confini e regioni</p> <p>-Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le linee - Le principali figure geometriche piane 	<p>Videolezioni in piattaforma</p> <p>Libri di testo</p> <p>Schede</p> <p>Giochi on line</p> <p>Video esplicativi on line</p>	<p>Registro elettronico</p> <p>Piattaforma: collabora, weschool</p>

-Usare figure geometriche per realizzare composizioni			
-------------------------------------------------------	--	--	--

INDICATORE: Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
-Ricava informazioni dai dati rappresentati in tabelle e grafici	- Tabelle, grafici e diagrammi	Libri di testo Schede	Registro elettronico Piattaforma: collabora, weschool

COMPETENZE TRASVERSALI
<p>Imparare ad imparare: acquisire e applicare nuove conoscenze</p> <p>competenze digitali: utilizza gli strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di apprendimento e di relazione con gli altri</p> <p>competenza sociale e civica: partecipare e collaborare nel gruppo dei pari</p>

Forme di personalizzazione della didattica: le insegnanti hanno attivato per il gruppo classe lezioni sincrone (live con Cisco Webex e JitsiMeet) e asincrone, utilizzando le piattaforme Weschool e Collabora, il Registro Elettronico per l'invio del materiale. Considerando la modalità DAD, la presentazione dei contenuti risulta più diluita rispetto alla didattica in presenza. Si è cercato di considerare il ritmo di apprendimento di ogni bambino per permettere a ciascuno un sereno raggiungimento degli obiettivi previsti. Un particolare attenzione è stata riservata ai bambini DVA, affiancati personalmente dai docenti di sostegno.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

La maggior parte dei bambini e delle famiglie ha mostrato sin da subito interesse e partecipazione verso la nuova modalità didattica, grazie anche al ruolo di mediatori svolto dai rappresentanti di classe. Le insegnanti continuano ad interagire con le famiglie (tramite le piattaforme, le mail personali, contatti telefonici...) supportandole e dando la propria disponibilità per qualsiasi esigenza. Inoltre la scuola si è attivata per aiutare le famiglie all'utilizzo di questi nuovi canali di comunicazione, creando dei tutorial.

Alcune famiglie, nonostante tutto questo, hanno mostrato uno scarso interesse ed una partecipazione inadeguata alle attività proposte.

Legnano, 20 maggio 2020



ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'a

Docente: CLASSI SECONDE

Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE

MATEMATICA

CLASSI: SECONDE

Anno scolastico 2019-2020 (da Marzo fino alla fine delle attività didattiche)

COMPETENZA: NUMERI			
INDICATORE: L'alunno sa utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI

<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale. - Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di apprendimento e di relazione con gli altri - Utilizzare gli apprendimenti acquisiti in contesti diversi anche in riferimento a situazioni reali. 	<ul style="list-style-type: none"> - semplici calcoli mentali con addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni. - Calcoli scritti, entro il 100 e oltre, con addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna senza e con il cambio. - Avvio alla divisione in riga con e senza il resto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo - Linee dei numeri - Tavola Pitagorica. - Spiegazione asincrona dell'insegnante (Lezione registrata, Power Point, mappe, schede didattiche) - Spiegazione sincrona dell'insegnante on-line - Link e video matematici in rete. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro elettronico - Video lezioni sincrone e asincrone su piattaforma We School, Cisco webex, Skype, Collabora - Lezioni individuali sincrone su piattaforma We school, Skype, Cisco Webex e videochiamate WhatsApp.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZA: PROBLEMI

INDICATORE:			
L'alunno sa applicare procedure di calcolo scritto e mentale per la risoluzione di situazioni problematiche			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere facili problemi di vario genere, riconoscendo le strategie di soluzione, descrivendo il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici in modo consapevole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione del testo di un problema - Modalità diverse per rappresentare e risolvere un problema matematico. - Analizzare i dati utili, inutili e mancanti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo - Linee dei numeri - Tavola Pitagorica. - Spiegazione asincrona dell'insegnante (Lezione registrata, 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro elettronico - Video lezioni sincrone e asincrone su piattaforma We School, Cisco webex, Skype,. - Piattaforma Collabora

<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli apprendimenti acquisiti in contesti diversi anche in riferimento a situazioni reali. - Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significati di apprendimento e di relazione con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la domanda del problema e formulare la risposta. - Semplici situazioni problematiche partendo da situazioni concrete. 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point, mappe, schede didattiche) - Spiegazione sincrona dell'insegnante on-line - Link e video matematici in rete. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni individuali sincrone su piattaforma We school, Skype, Cisco Webex e videochiamate WhatsApp.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZA: SPAZIO E FIGURE

INDICATORE:

L'alunno riconosce, descrive e denomina le principali figure in base a caratteristiche geometriche

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. - Orientarsi rispetto a sistemi di organizzazione spaziale. - Utilizzare i più comuni strumenti convenzionali e non, per il disegno geometrico. - Misurare grandezze per misurare oggetti e descrivere fenomeni. - Possedere un patrimonio di conoscenze e di nozioni di base ed è capace di ricercare informazioni. - Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative 	<ul style="list-style-type: none"> - Concetti geometrici di base (dentro, fuori, sopra, sotto, davanti, dietro, destra, sinistra) - Associa a oggetti della realtà forme geometriche - Costruisce e disegna modelli delle figure geometriche principali - Individuare simmetrie - Linee aperte e linee chiuse, regioni interne ed esterne ad un confine - Reticoli e percorsi, incroci sul piano quadrettato - Misura grandezze (lunghezza, tempo) utilizzando unità arbitrarie e strumenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo - Linee dei numeri - Tavola Pitagorica. - Spiegazione asincrona dell'insegnante (Lezione registrata, Power Point, mappe, schede didattiche) - Spiegazione sincrona dell'insegnante on-line - Link e video matematici in rete. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro elettronico - Video lezioni sincrone e asincrone su piattaforma We School, Cisco webex, Skype,. - Piattaforma Collabora - Lezioni individuali sincrone su piattaforma We school, Skype, Cisco Webex e videochiamate WhatsApp.

di apprendimento e di relazione con gli altri	convenzionali (righello, orologio)		
-----------------------------------------------	------------------------------------	--	--

COMPETENZA: RELAZIONI – DATI – PREVISIONI

INDICATORE:

L'alunno utilizza rappresentazioni di dati in situazioni significative

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti, figure e numeri in base a una o più proprietà - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi e tabelle - Riconoscere eventi possibili, impossibili e improbabili - Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di apprendimento e di relazione con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> - Semplici indagini per raccogliere dati e risultati - Analizza istogrammi e ideogrammi per ricavare informazioni. - Sa usare opportunamente i termini: certo, possibile, impossibile - Sa valutare in contesti reali o di gioco se un evento è più o meno probabile - Utilizza i quantificatori - I connettivi logici "e/o" - Semplici problemi logici 	<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo - Spiegazione asincrona dell'insegnante (Lezione registrata, Power Point, mappe, schede didattiche) - Spiegazione sincrona dell'insegnante on-line - Link e video matematici 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro elettronico - Video lezioni sincrone e asincrone su piattaforma We School, Cisco webex, Skype,. - Piattaforma Collabora - Lezioni individuali sincrone su piattaforma We school, Skype, Cisco Webex e videochiamate WhatsApp.

Forme di personalizzazione della didattica: (attenzione alla tempistica dei ragazzi/ al loro coinvolgimento/ attenzione ai ragazzi BES e alla loro didattica/strumenti compensativi e dispensativi di ogni genere. Va specificato tutto)

Ricordando che la Didattica a Distanza nella scuola primaria, richiede una personalizzazione degli interventi e della gestione, le insegnanti dell'interclasse delle seconde primaria non hanno ritenuto efficace prevedere una struttura rigida e uguale per tutti, ma piuttosto alcuni riferimenti comuni, all'interno dei quali, ogni classe, ha trovato gli strumenti maggiormente compatibili con i percorsi consolidati. Le soluzioni, adottate, pertanto si adattano al contesto di riferimento. Le insegnanti, quindi, hanno attivato:

- lezioni, per il gruppo classe, sincrone e asincrone utilizzando il metodo della classe capovolta, in ambienti digitali differenti, piattaforma We School e Collabora e, per i bambini impossibilitati a connettersi in piattaforma, WhatsApp e Skype con lezioni individuali in live e con invio del materiale sul registro elettronico;
- lezioni individuali sincrone, in ambienti digitali differenti, piattaforma We School, Collabora, Skype, Cisco Webex, videochiamate WhatsApp, soprattutto per quanto riguarda gli alunni BES certificati e non. L'interclasse, inoltre, sottolinea l'importanza dell'attività dell'insegnante di sostegno nel prendersi cura, in accordo con gli insegnanti di classe, degli alunni con disabilità che altrimenti sarebbero irraggiungibili, adottando strategie inclusive e calibrando le proposte didattiche, in sintonia con i piani individualizzati oltre a far partire la collaborazione, già esistente, con gli educatori, dell'associazione Stripes, servizio patrocinato dal Comune.
- Per quanto riguarda gli stranieri NAI, che necessitano di alfabetizzazione, la scuola si è attivata per promuovere percorsi di mediazione e facilitazione linguistica, facendo partire la collaborazione, già esistente, con le facilitatrici linguistiche dell'associazione Stripes, servizio patrocinato dal comune.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie

In definitiva si sta procedendo ad organizzare e gestire un ambiente apprendimentale con lezioni complete, asincrone e sincrone in modalità on-line, che i nostri alunni possono svolgere da casa e, che seguiamo e potenziamo, inviando rimandi, suggerimenti, integrazioni anche al singolo alunno attivando, laddove fosse necessario, tutti gli strumenti compensativi e dispensativi necessari.

Altresì gli incontri in live, ripartiti tra le diverse discipline, con cadenza giornaliera, servono anche per far sentire ai nostri alunni la nostra presenza e vicinanza, e supportarli in questo percorso, provando a potenziare anche le competenze digitali, nel rispetto dei tempi e ritmi del singolo bambino

Sul fronte con le famiglie, proviamo a guidarle e supportarle, consapevoli dello sforzo che stanno facendo in questo momento così difficile. In particolare, cruciale risulta il ruolo dei e delle rappresentanti di classe, vero ponte virtuoso nelle comunicazioni scuola-famiglia. Ruolo essenziale nell'aiuto a mantenere viva la relazione tra le famiglie della stessa classe, cercando di intercettare, con discrezione, i bisogni di tutte le famiglie, con particolare riguardo nei confronti delle situazioni più fragili o con meno opportunità.

Legnano, 20/05/2020



**ISTITUTO COMPRESIVO
CARDUCCI - LEGNANO**



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docenti di ambito scientifico/matematico, classi terze I.C. "G. Carducci"

Adeguamento programmazione disciplinare: **DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE**

MATEMATICA

CLASSI: terze

Anno scolastico 2019-2020 (da Marzo fino al termine dell'attività didattica)

COMPETENZA: Numeri			
INDICATORE: Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
-Acquisire il concetto di frazione - Avviare alla conoscenza dei numeri con la virgola	-Frazioni in situazioni concrete -Terminologia specifica e simbologia	Libro di testo Mappe Schemi Link Power point	Registro elettronico Piattaforme: Weschool, Collabora, Cisco webex Whatsapp, Meetings

		Video didattici File audio Materiali prodotti dall'insegnante	Videolezioni
--	--	------------------------------------------------------------------------	--------------

Competenza: SPAZIO E FIGURE			
INDICATORE: Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
-Misure di grandezza	-Acquisire il concetto di perimetro -Misurare grandezze con unità di misura non convenzionali e convenzionali -Eeguire semplici equivalenze -Utilizzare il righello	Libro di testo Mappe Schemi Link Power point Video didattici File audio Materiali prodotti dall'insegnante	Registro elettronico Piattaforme: Weschool, Collabora, Cisco webex Whatsapp, Meetings Videolezioni

Competenza: relazioni, dati e previsioni			
INDICATORE: -Interpreta testi che coinvolgono aspetti logici e matematici			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI

<p>-Le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni</p> <p>-Dati e domande in situazioni problematiche</p>	<p>Analizzare, rappresentare e risolvere problemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ con una domanda e una operazione ▪ con dati mancanti, nascosti e inutili 	<p>Libro di testo</p> <p>Mappe</p> <p>Schemi</p> <p>Link</p> <p>Power point</p> <p>Video didattici</p> <p>File audio</p> <p>Materiali prodotti dall'insegnante</p>	<p>Registro elettronico</p> <p>Piattaforme:</p> <p>Weschool, Collabora, Cisco webex</p> <p>Whatsapp, Meetings</p> <p>Videolezioni</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forme di personalizzazione della didattica:

L'utilizzo di una metodologia di apprendimento cooperativo che favorisca le relazioni interpersonali, il confronto con gli altri, la collaborazione con il gruppo in vista di un obiettivo comune (attraverso l'utilizzo dei canali che consentono la DAD in sincrono), nel rispetto delle diversità e dei ritmi di apprendimento individuali. Per gli alunni DVA vengono strutturati ad hoc audio lezioni con ausilio di slide. Più in generale utilizzo di strumenti quali attività/schede graduate per difficoltà, strumenti compensativi e misure dispensative dai PDP e PEI (semplificazione/riduzioni verifiche, tavola pitagorica, mappe concettuali e video lezioni in piattaforma e/o su canali alternativi).

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

I contatti con le famiglie avvengono quotidianamente, mediante messaggi con vari canali (mail, WA, messaggi audio, telefonate) per comunicazioni inerenti la didattica ed eventuali criticità da risolvere.

Particolare attenzione è rivolta agli alunni che dimostrano difficoltà di adattamento alla situazione attuale e faticano a gestire la propria giornata e manifestano particolari bisogni anche a livello emotivo.

Sono valorizzate le potenzialità personali di ogni singolo alunno per promuovere l'autostima, l'autonomia e il senso di responsabilità

Legnano, 20 maggio 2020



ISTITUTO COMPRESIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docenti: docenti classi quarte

Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE

MATEMATICA

CLASSI QUARTE

Anno scolastico 2019-2020 (da Marzo fino alla fine delle attività didattiche)

COMPETENZA: NUMERI			
INDICATORE: utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale anche in riferimento a contesti reali.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
-Conoscere e applicare strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni. - Conoscere moltiplicazioni e divisioni: funzioni, termini,	-moltiplicazioni in colonna anche con 3 cifre al moltiplicatore. -consolidamento della divisione con una cifra al divisore.	-libro di testo - materiale di vario tipo fornito dall'insegnante: schede, mappe, tabelle, video power point con e senza audio e documenti Word realizzati dall'insegnante per fornire ulteriori spiegazioni,	-registro elettronico (materiale didattico) - lezione live - uso di varie piattaforme (Weschool, Collabora e Cisco Webex Meeting) - mail - applicazione WhatsApp

<p>procedura di calcolo e relative proprietà.</p> <p>-Calcolare moltiplicazioni con uno o più fattori decimali.</p> <p>-Calcolare divisioni con una cifra al divisore e con decimali al dividendo.</p>	<p>-operazioni con i numeri decimali e relativa prova.</p>	<p>esercitazioni create in PDF editabile.</p> <p>-link</p> <p>-giochi anche online</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--

COMPETENZA: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
INDICATORE: identificare vari e diversi attributi misurabili di oggetti e associare processi di misurazione, sistemi e unità di misura. Utilizzare i più comuni strumenti di misura.			
OBIETTIVIFORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>-Conoscere e usare le principali unità internazionali di misura per lunghezze, capacità e masse.</p> <p>-Saper operare trasformazioni tra misure omogenee.</p> <p>-Saper effettuare calcoli con le misure.</p>	<p>- misure di lunghezza, massa e capacità</p> <p>- equivalenze</p> <p>- compravendita</p> <p>- costo totale-costo unitario</p> <p>- peso lordo, peso netto, tara</p>	<p>-libro di testo</p> <p>- materiale di vario tipo fornito dall'insegnante: schede, mappe, tabelle, video power point con e senza audio e documenti Word realizzati dall'insegnante per fornire ulteriori spiegazioni, esercitazioni create in PDF editabile.</p>	<p>-registro elettronico (materiale didattico)</p> <p>- lezione live</p> <p>- uso di varie piattaforme (Weschool, Collabora e Cisco Webex Meeting)</p> <p>- mail</p> <p>- applicazione WhatsApp</p>

		-link -giochi anche online	
--	--	-------------------------------	--

COMPETENZA: SPAZIO E FIGURE			
INDICATORE: riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, riconoscere forme e figure nella realtà, descrivere e misurare le forme geometriche.			
OBIETTIVIFORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> -Disegnare, classificare e analizzare i poligoni. -Conoscere il concetto di perimetro. - Conoscere le formule per il calcolo del perimetro dei poligoni. - Conoscere il concetto di area. 	<ul style="list-style-type: none"> -poligoni: triangoli e quadrilateri - calcolo del perimetro dei poligoni 	<ul style="list-style-type: none"> -libro di testo - materiale di vario tipo fornito dall'insegnante: schede, mappe, tabelle, video power point con e senza audio e documenti Word realizzati dall'insegnante per fornire ulteriori spiegazioni, esercitazioni create in PDF editabile. -link -giochi anche online 	<ul style="list-style-type: none"> -registro elettronico (materiale didattico) - lezione live - uso di varie piattaforme (Weschool, Collabora e Cisco Webex Meeting) - mail - applicazione WhatsApp

COMPETENZA: PROBLEMI			
INDICATORE: leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici-matematici in tutti gli ambienti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sul risultato.			
OBIETTIVIFORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>-Analizzare situazioni problematiche, tradurle e rappresentarle in termini matematici.</p> <p>-Formulare ipotesi, organizzare e realizzare un percorso di risoluzione.</p> <p>-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p>	<p>-problemi aritmetici con numeri interi e decimali</p> <p>- problemi geometrici</p> <p>-problemi con le equivalenze</p> <p>-problemi di compravendita</p>	<p>-libro di testo</p> <p>- materiale di vario tipo fornito dall'insegnante: schede, mappe, tabelle, video power point con e senza audio e documenti Word realizzati dall'insegnante per fornire ulteriori spiegazioni, esercitazioni create in PDF editabile.</p> <p>-link</p> <p>-giochi anche online</p>	<p>-registro elettronico (materiale didattico)</p> <p>- lezione live</p> <p>- uso di varie piattaforme (Weschool, Collabora e Cisco Webex Meeting)</p> <p>- mail</p> <p>- applicazione WhatsApp</p>

•**Forme di personalizzazione della didattica:**

- **riprogrammazione dell'orario scolastico**
- **uso di materiali compensativi e strumenti dispensativi indicati nei rispettivi PDP**
- **uso di supporti audio-visivi**
- **schemi di sintesi di mappe**
- **attività di supporto e recupero a piccoli gruppi o individuali**

- **utilizzo di una metodologia di apprendimento cooperativo che favorisca le relazioni interpersonali, il confronto con gli altri, la collaborazione con il gruppo in vista di un obiettivo comune, nel rispetto delle diversità e dei ritmi di apprendimento individuali.**
- **gli alunni DVA, pur partecipando laddove è possibile alle proposte delle insegnanti di classe, vengono seguiti individualmente dall'insegnante di sostegno tramite le sopra citate piattaforme.**

• Interazione con gli alunni:

L'interazione con gli alunni avviene mediante video-lezioni in live e /o registrate, chat, comunicazioni su registro elettronico, restituzione degli elaborati tramite chat, mail o piattaforma.

Per ogni alunno si cura anche la sfera emozionale supportando motivazione, fiducia e senso di appartenenza.

Particolare attenzione è rivolta agli alunni che dimostrano difficoltà di adattamento alla situazione attuale, faticano a gestire la propria giornata e manifestano particolari bisogni anche a livello emotivo. Sono valorizzate le potenzialità personali di ogni singolo alunno per promuovere l'autostima, l'autonomia e il senso di responsabilità.

•Rapporti con le famiglie:

Le insegnanti si rendono disponibili per supportare le famiglie nella gestione della DAD, nel tentativo di coinvolgere tutti gli alunni nel percorso di apprendimento proposto.

Inoltre si tengono presenti i mezzi in possesso dei genitori degli alunni, le loro competenze digitali per cercare di raggiungere tutti al meglio.

I contatti con le famiglie avvengono quotidianamente mediante vari canali (mail, whatsapp, messaggi audio, chat, piattaforma) per comunicazioni inerenti la didattica ed eventuali criticità da risolvere.

Legnano,20 Maggio 2020



ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - LEGNANO



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docenti: docenti classi quinte

Adeguamento programmazione disciplinare: DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE

MATEMATICA

CLASSI: QUINTE

Anno scolastico 2019-2020 (da Marzo fino alla fine delle attività didattiche)

COMPETENZA			
NUMERI E LOGICA			
INDICATORE: Muoversi nel mondo dei numeri e nella logica con sicurezza.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none">. Le quattro operazioni. Espressioni. Equivalenze. Potenze	<ul style="list-style-type: none">.Eseguire operazioni con numeri naturali..Riconoscere e utilizzare in modo diverso le operazioni in una espressione rispettando la procedura d'esecuzione.	<ul style="list-style-type: none">Libri di testo.Materiali prodotti dalle insegnanti.File, tutorial, videoregistrazioni, youtube con canali privati e/o pubblici.	<ul style="list-style-type: none">Registro elettronico.Lezioni live.Lezioni video registrate.Sussidi didattici di supporto.Lavoro guidato dall'insegnante in chat, su piattaforme, email,

. Individuare dati e procedure per risolvere quesiti logici e matematici.	.Operare con grandezze diverse, ma di uguale valore e saperle esprimere secondo le unità di misura convenzionali. .Riconoscere i dati e scegliere le strategie risolutive.		whatsapp.
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------

COMPETENZA			
SPAZIO E FIGURE			
INDICATORE: Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
.Riconoscere le caratteristiche di figure geometriche e saperle classificare in poligoni regolari e/o irregolari. . . Comporre e scomporre figure piane.	. Riconoscere e realizzare semplici trasformazioni geometriche. . Calcolare perimetri e aree di figure piane ed effettuare misurazioni dirette e indirette di grandezze ed esprimerle	Libri di testo. Materiali prodotti dalle insegnanti. File, tutorial, videoregistrazioni, youtube con canali privati e/o pubblici.	Registro elettronico. Lezioni live. Lezioni video registrate. Sussidi didattici di supporto. Lavoro guidato dall'insegnante in chat, su piattaforme , email, whatsapp.

<p>.Concetto e calcolo di perimetro e aree di figure piane. . Il cerchio e le sue caratteristiche.</p>	<p>secondo unità di lunghezza o superficie.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	--

COMPETENZA			
DATI – PREVISIONI – FUNZIONI E RELAZIONI			
INDICATORE: Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire tabelle e grafici.			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<p>. Classificare, confrontare e rappresentare indagini statistiche attraverso tabelle.</p>	<p>. Legge, elabora, interpreta dati desunti da tabelle di statistica.</p>	<p>Libri di testo. Materiali prodotti dalle insegnanti.</p>	<p>Registro elettronico. Lezioni live. Lezioni video registrate.</p>

<p>. Riconoscere eventi certi, incerti, impossibili, probabili.</p>	<p>. Costruisce da dati tabelle e grafici per rappresentarli. . Analizza situazioni di : certezza, incertezza, probabilità e utilizza strumenti di tipo probabilistico.</p>	<p>File, tutorial, videoregistrazioni, youtube con canali privati e/o pubblici.</p>	<p>Sussidi didattici di supporto. Lavoro guidato dall'insegnante in chat, su piattaforme , email, whatsapp.</p>
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forme di personalizzazione della didattica:

Utilizzo di una metodologia di apprendimento cooperativo che favorisca le relazioni interpersonali, il confronto con gli altri, la collaborazione con il gruppo in vista di un obiettivo comune, nel rispetto delle diversità e dei ritmi di apprendimento individuali.

Utilizzo di strumenti quali:

- **Attività / schede graduate per difficoltà;**
- **Strumenti compensativi e misure dispensative previste dai PDP e PEI (semplificazioni - riduzioni delle verifiche, tabelle dei verbi, mappe concettuali, schemi, video lezioni in piattaforma o su canali alternativi, audio registrazioni);**
- **Percorsi di alfabetizzazione della lingua italiana e di facilitazione linguistica**

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione, fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire, rapporti con le famiglie:

I contatti con le famiglie avvengono quotidianamente mediante vari canali (mail, whatsapp, messaggi audio, telefonate) per comunicazioni inerenti la didattica ed eventuali criticità da risolvere.

Particolare attenzione è rivolta agli alunni che dimostrano difficoltà di adattamento alla situazione attuale, faticano a gestire la propria giornata e manifestano particolari bisogni anche a livello emotivo. Sono valorizzate le potenzialità personali di ogni singolo alunno per promuovere l'autostima, l'autonomia e il senso di responsabilità.

Legnano, 20 Maggio 2020