



Programmazione classi prime

IRC

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p><u>DIO e L'UOMO</u></p> <p>L'alunno è aperto all'accoglienza e al dialogo con gli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'ambiente in cui vive - Conosce gli elementi essenziali della storia di Israele - Conosce Gesù come personaggio storico e come figlio di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere ed elaborare le domande esistenziali dell'uomo che danno senso all'esistenza
<p><u>LA BIBBIA</u></p> <p>Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e degli insegnamenti di Gesù</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce la Bibbia: origine, struttura generi letterari utilizzati 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa utilizzare la Bibbia trovando libri, capitoli e versetti, distinguendo i diversi generi letterari utilizzati

<p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) ne individua le tracce presenti in ambito locale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i principali simboli religiosi cristiani e non cristiani 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa individuare e riconoscere la presenza di elementi e simboli religiosi nell'ambiente in cui vive
<p><u>VALORI ETICI e RELIGIOSI</u></p> <p>L'alunno impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'insegnamento di Gesù - Conosce valori etici e civili 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa individuare il bisogno di trascendenza dell'uomo - Sa cogliere nella persona di Gesù un modello di vita per la propria identità



PROGETTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA CLASSI SECONDE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p><u>DIO E L'UOMO</u></p> <p>L'alunno sa cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale della fede</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce la storia della Chiesa nelle sue linee fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo alla luce dell'evento pasquale
<p><u>LA BIBBIA</u></p> <p>L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i principali documenti della Chiesa (Encicliche, Decreti, Bolle) 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la Bibbia come parola di Dio nella fede della Chiesa. - Sa decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane ed europee

<p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p> <p>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce in ambito locale, italiano, europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le principali differenze dottrinali e gli elementi in comune tra le varie confessioni religiose 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia ed Europa
<p><u>VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana nella vita quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce la vita di alcune figure storiche fondamentali per la vita della Chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i valori cristiani nella testimonianza di vita di alcuni personaggi significativi appartenenti alla storia della Chiesa



PROGRAMMAZIONE IRC CLASSI TERZE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p><u>DIO E L'UOMO</u></p> <p>L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente, porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Partendo dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni. Conosce i miti delle origini e li confronta con i primi tre capitoli del libro della Genesi. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno sa cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e li confronta con le risposte date dalle principali religioni. Riesce a mettere in relazione e a confrontare, gli interrogativi religiosi con quelli scientifici.

<p><u>LA BIBBIA</u></p> <p>L'alunno individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia passata e recente, elaborando criteri per avviare una interpretazione consapevole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce il pensiero cristiano sul senso della vita attraverso la lettura di alcuni documenti della Chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno sa individuare attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù circa il comandamento dell'amore.
<p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p> <p>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo, mondiale, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce le espressioni religiose in ambito artistico e culturale.
<p><u>VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza, impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce e distingue, i valori umani, religiosi e cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno sa cogliere i valori etici e religiosi per promuovere i diritti umani quali pace, giustizia, solidarietà. Sa cogliere nella persona di Gesù modelli di vita per la costruzione della propria identità. Sa cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e di quello con le religioni non cristiane.

