



PROGETTAZIONE GEOGRAFIA

CLASSI: PRIME

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>ORIENTAMENTO: si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala .</p>	<p>Gli strumenti della geografia.</p>	<p>-Orientarsi nello spazio e sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi.</p>
<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA': si avvia all'utilizzo del linguaggio della geografia.</p>	<p>La terminologia specifica.</p>	<p>- Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. - Usare la terminologia specifica.</p>

<p>PAESAGGIO: riconosce gli elementi fisici e antropici relativi ai paesaggi italiani ed europei e li mette in relazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lo spazio fisico italiano ed europeo. - Gli ambienti climatici e i paesaggi. - Lo spazio umano: rapporto tra uomo e ambiente. - Le città, la popolazione. - Agricoltura, industria, settore terziario. 	<p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei.</p>
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: legge e osserva aspetti del sistema territoriale cogliendo l'intervento dell'uomo.</p>	<p>Lo spazio umano: rapporti tra uomo e ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.



Istituto Comprensivo "Giosuè Carducci"
 Via XX Settembre,2-20025 Legnano (MI)
 Tel. e Fax 0331547307
 e-mail: segreteria@iccarduccilegnano.gov.it



PROGETTAZIONE GEOGRAFIA

CLASSI : SECONDE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>ORIENTAMENTO: si orienta nello spazio europeo utilizzando carte di vario genere, di grafici, di dati statistici.</p>	<p>Gli strumenti della geografia.</p>	<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi.</p>
<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA': in maniera adeguata utilizza il linguaggio della geograficità.</p>	<p>La terminologia specifica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. - Usare la terminologia specifica.

<p>PAESAGGIO: riconosce gli elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani ed europei e li mette in relazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le regioni europee: aspetti fisici, socio-economici e culturali di alcuni Stati europei. - Le Istituzioni europee. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi europei. - Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: osserva, legge e comprende aspetti del sistema territoriale europeo cogliendo le modifiche apportate dall'azione dell'uomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le regioni europee: ambienti e paesaggi, aspetti socio-economici di alcuni Stati europei in relazione ai rapporti tra uomo e ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.



Istituto Comprensivo "Giosuè Carducci"
 Via XX Settembre, 2-20025 Legnano (MI)
 Tel. e Fax 0331547307
 e-mail: segreteria@iccarduccilegnano.gov.it



PROGETTAZIONE GEOGRAFIA

CLASSI: TERZE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>ORIENTAMENTO: si orienta nello spazio attraverso l'utilizzo degli strumenti geografici.</p>	<p>Gli strumenti della geografia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi. - Utilizzare strumenti tradizionali(carte, grafici, dati statistici, immagini...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.
<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA': utilizza opportunamente e consapevolmente il linguaggio della geograficità.</p>	<p>La terminologia specifica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. - Usare la terminologia specifica.

<p>PAESAGGIO: riconosce e confronta le caratteristiche principali dei paesaggi, in relazione alla loro evoluzione e alle problematiche relative alla tutela del patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>Regioni geografiche, continenti, alcuni Stati extraeuropei.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. - Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: osserva, legge e analizza aspetti territoriali complessi, cogliendo e valutando gli effetti dell'azione dell'uomo alle diverse scale geografiche.</p>	<p>Alcuni stati extraeuropei: ambienti e paesaggi, aspetti socio-economici in relazione ai rapporti tra uomo e ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale. -Analizzare la ricaduta delle attività dell'uomo sull'ambiente.