



Appunti dalla Delega 62

Riferimento bibliografico:

Una bussola per le deleghe, a cura di G. Cerini e M. Spinosi, Napoli, Tecnodid, 2017



DLgs 62/2017 - Valutazione

Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107



Scadenze art. 26

Entrano in vigore dal 1 settembre 2017:

- le norme inerenti i principi generali (art. 1);
- le norme riferite al primo ciclo di istruzione (artt. 2-11).

Entrano in vigore dal 1 settembre 2018:

- le norme riferite al secondo ciclo di istruzione (artt. 12-21)
- l'art. 22 (Valutazione relativa alla scuola in ospedale);
- l'art. 24 (Regioni e Province a Statuto speciale) per la parte relativa al secondo ciclo;
- l'art. 25 (Scuole italiane all'estero) per la parte relativa al secondo ciclo.

DLgs 62/2017 Principi generali art. 1

Parole chiave:

- ✓ Processo
- ✓ Finalità formativa ed educativa
- ✓ Miglioramento dell'apprendimento
- ✓ Identità personale
- ✓ Autovalutazione

Verbi:

avere (possedere),
concorrere, documentare,
promuovere

Dal comma 1

- ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento
- ha finalità formativa ed educativa
- concorre al miglioramento degli apprendimenti
- concorre al successo formativo degli stessi
- documenta lo sviluppo dell'identità personale
- promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze

DLgs 62/2017 Principi generali

- ▶ La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza
- ▶ **Riferimenti essenziali:**
 - Statuto delle studentesse e degli studenti
 - Patto educativo e di corresponsabilità
 - Regolamenti I.S.

Ruolo
del
PTOF

- ✓ È connessa con le IN 2012 e Linee guida 2010
- ✓ va comunicata in modo efficace e trasparente alle famiglie
- ✓ Può coinvolgere attivamente i genitori
- ✓ valorizza i comportamenti positivi
- ✓ È orientativa



Dare senso

► **Occorre preparare:**

- Condivisione
- Documentazione situazioni reali

► **Strumenti e azioni:**

- Narrazione dei percorsi
- Rubriche di valutazione
- Indicatori
- Livelli

Valutazione nel primo ciclo

- La valutazione (periodica, finale ed esami di stato) è espressa in decimi è integrata dalla descrizione del **processo** e del **livello globale** di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.
- L'I.S. **attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli parzialmente raggiunti e in via di prima acquisizione**

Parole chiave:

Processo
Livello
Strategie
Miglioramento

Autonomia
didattica e
organizzativa

Ammissione nella scuola primaria

- [riprende] dal D.Lgs. n. 59/2003 il criterio che essa può essere deliberata (art. 3, c. 2) solo **in casi eccezionali** e **comprovati da specifica motivazione** (con voto sia unanime), l'art. 3 (c. 1) afferma che la promozione è obbligatoria *“anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione”*:

Art. 3
1. Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento **parzialmente raggiunti** o in **via di prima acquisizione**.

Invalsi primo ciclo art. 4 e 7

Primaria

- Seconda e quinta: italiano e matematica
- Novità: inglese in quinta

Secondaria

- Rilevazioni computer based
- Classe terza: italiano, matematica e inglese
- Entro aprile

La partecipazione è requisito di ammissione all'esame conclusivo

Inglese: comprensione e uso

*Ordinarietà
delle azioni
relative alle
rilevazioni
nazionali*

Scuola secondaria primo grado

Validità a.s. art. 5

- Sono possibili deroghe (eccezionali) alla frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato (che deve essere comunicato alle famiglie a inizio a.s.)
- Il Consiglio di Classe, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio, accerta e verbalizza la non validità dell'a.s. e delibera non ammissione

La deroga
motivata
viene
stabilita dal
collegio

Il cdc
deve avere
sufficienti
elementi per la
valutazione



Scuola secondaria primo grado

Ammissione art. 6

Non ammissione
(motivata) in caso di
parziale o mancata
acquisizione dei livelli
di apprendimento in
una o più discipline

Attivazione di
specifiche strategie
di miglioramento e
recupero carenze

Voto espresso in
decimi

Scuola secondaria primo grado

Esame di Stato art. 8 e 10

- Il DS è Presidente di commissione
- Tre prove scritte (la commissione predispone prove e criteri) – **LS2**: unica prova scritta in due sezioni
- Colloquio finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo (1. capacità di argomentazione, 2. risoluzione problemi 3. pensiero critico, 4. competenze di cittadinanza 5. lingue straniere; 6. strumento per indirizzi musicali)
- Voti in decimi
- **Privatisti**: il 31 dicembre è termine ultimo per calcolo età utile per accesso all'esame; devono partecipare a prove Invalsi (art. 10)

Per gli alunni risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva.

Funzione
orientativa

Calcolo voto esame primo ciclo art. 8 comma 7

- Voto = media tra **voto di ammissione** e **voto delle prove e del colloquio**

Fino a oggi: voto = media tra voto di ammissione e voti singole prove di esame

Il curriculum
pesa per il 50 %
sulla
valutazione
finale



Certificazione competenze primo ciclo art. 9

1

Rilasciata al termine
scuola primaria e
primo ciclo

2

Descrive lo sviluppo
dei livelli di
competenze chiave
e competenze di
cittadinanza

3

Arriveranno i
modelli nazionali



Certificazione competenze primo ciclo

art. 9 - Principi

- a) riferimento al profilo dello studente IN 2012
- b) ancoraggio alle competenze chiave UE
- c) definizione, mediante enunciati descrittivi, dei diversi livelli
- d) valorizzazione delle eventuali competenze significative, sviluppate anche in situazioni di apprendimento non formale e informale
- e) coerenza con il PEI per alunni con 104/1992
- f) indicazione, in forma descrittiva, del livello raggiunto nelle prove Invalsi per ciascuna disciplina oggetto della rilevazione e certificazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese

Capire il conflitto tra

Certificazione livelli descrittivi

- Profilo dello studente
- Competenze chiave
- Invalsi
- Apprendimenti formali e **informali**

Documento di valutazione

- Voti in decimi discipline
- Giudizio di comportamento

I conflitti
fanno
crescere la
qualità



Valutazione degli alunni H e DSA

art. 11

Alunni H: seguire il PEI; il CdC predispone prove specifiche o esonero;

Per gli alunni H che non si presentano agli esami viene rilasciato attestato di credito formativo (titolo per accesso a secondaria di secondo)

Alunni DSA: seguire il PDP; adottare misure perché l'alunno dimostri effettivamente il livello di apprendimento; tempi lunghi; strumenti informatici se utilizzati per le verifiche in corso d'anno o se ritenuti funzionali; attenzione a validità delle prove;

Alunno DSA esonerato dalla LS scritta (per certificazione) ha prova orale;

L'**alunno con DSA grave** esonerato dallo studio delle lingue straniere (su richiesta della famiglia) viene ammesso all'esame di Stato e consegue il diploma (senza menzione non conoscenza LS)

Diploma senza menzione della differenziazione

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark grey arrow pointing to the right at the top. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep downwards and to the right, creating a dynamic, abstract background element.

Esame di stato nel secondo ciclo

Oggetto e finalità art. 12

- ▶ L'esame di Stato verifica i livelli di apprendimento in relazione alle conoscenze, abilità e competenze di ogni indirizzo.
- ▶ Tiene presente:
 - Percorso dello studente
 - attività di ASL
 - competenze digitali
 - Cittadinanza e Costituzione



Esame di stato nel secondo ciclo

Candidati interni art. 13

- Requisiti di ammissione:
 - Frequenza di $\frac{3}{4}$ monte ore annuale (e DPR 122/2009 art. 14, c.7)
 - Partecipazione prove Invalsi
 - Svolgimento attività ASL
 - Voto non inferiore a 6 in ogni disciplina e voto di comportamento non inferiore a 6 (eventuale delibera di consiglio per voti inferiori a 6)
- Regole ottodecimisti



Esame di stato nel secondo ciclo

Candidati esterni art. 14

- ▶ Condizioni di ammissione:
 - Età
 - Diploma secondaria primo grado
 - Titoli, tempi e durata
 - Cessazione frequenza al 15 marzo
 - Eventuale esame preliminare
- ▶ Domande da presentare all'USR



Credito scolastico art. 15

- ▶ è maturato nell'ultimo triennio
- ▶ sale dai 25 punti di oggi fino a 40 (12 per il terzo anno, 13 per il quarto e 15 per il quinto (c. 1)
- ▶ Il D.Lgs. allega una Tabella per l'attribuzione dei crediti nel periodo transitorio
- ▶ La Tabella ha corrispondenza tra voti e credito
- ▶ È attribuito dal CdC con la presenza di tutti gli insegnanti

Commissioni e sedi d'esame art. 16

1 commissione
ogni 2 classi
con presidente
esterno

commissione
con 3 membri
esterni e 3+3
membri interni

Prove di Esame di Stato art. 17

2 prove scritte a carattere nazionale, seguite da un **colloquio**

- Prima prova scritta: padronanza lingua italiana
- Seconda prova con una o più discipline caratterizzanti il percorso di studi, conoscenze, abilità e competenze attese dal profilo

Cambia l'impostazione del colloquio:

Finalità: accertare profilo culturale, educativo e professionale dello studente e di Cittadinanza e Costituzione;

Modalità: 1. la commissione propone al candidato di analizzare testi, esperienze, problemi ecc. 2. l'esperienza di alternanza scuola-lavoro è oggetto di esposizione sotto forma di *“una breve relazione e/o un elaborato multimediale”*.

Viene abolita la terza prova

Esiti degli esami art. 18

- Assegnazione del punteggio in centesimi
- Prove 40 (20 + 20)
- Colloquio 20
- Crediti 40

I risultati delle prove scritte vengono pubblicati prima del colloquio (2 gg prima)

La commissione può aggiungere 5 punti (se credito = 30 e esame = 50)

Criteri per la lode

Maggior peso al curriculum con 40 crediti



Invalsi secondo ciclo art. 19

- ▶ sono previste per gli studenti del secondo e dell'ultimo anno per italiano, matematica e inglese
- ▶ Computer based
- ▶ le prove dell'ultimo anno costituiscono requisito per l'ammissione agli esami;
- ▶ l'esito di tali prove è valorizzato in una specifica sezione all'interno del "*curriculum dello studente*" (istituito dalla legge n. 107/2015, art. 1, c. 28).

In caso di assenza per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva

Esame di Stato per studenti H art. 20

H:

- il CdC, sulla base del PEI, stabilisce la tipologia delle prove di esame e se esse hanno valore equipollente
- La Commissione d'esame, sulla base della documentazione fornita, predispone una o più prove differenziate

Se le prove non sono equipollenti, c'è attestato finale di credito.

Se le prove sono equipollenti, c'è titolo di studio.



Esame di Stato per studenti con DSA

art. 20

DSA

La Commissione d'esame tiene in considerazione documentazione fornita e PDP; durante l'esame sono possibili: tempi lunghi; strumenti informatici se utilizzati per le verifiche in corso d'anno o se ritenuti funzionali; attenzione alla validità delle prove

Alunno DSA esonerato dalla LS scritta (per certificazione) ha prova orale; **Diploma senza menzione della differenziazione**

Lo studente **con DSA grave**, esonerato dallo studio delle lingue straniere (su richiesta della famiglia) sostiene prove differenziate, non equipollenti a quelle ordinarie, coerenti col percorso svolto, riceve **attestato di credito formativo (comma 14) – come H senza equipollenza**.

Prova Invalsi con strumenti compensativi. Studente DSA dispensato dalla LS scritta o con esonero non sostiene Invalsi di inglese.

Diploma finale e curriculum, art. 21

Il **diploma** attesta:

- Indirizzo
- Durata corso di studi
- Punteggio

Il **curricolo** dello studente allegato riporta:

- Discipline piano di studi
- Livelli di apprendimento
- Competenze conseguite in ASL
- Abilità culturali, sportive, di volontariato

Disposizioni finali art. 22 e 23

Alunni in ospedale e istr. domiciliare: comunicazione alle I.S. del percorso individualizzato; spiegate regole scrutini

Istruzione parentale: esame annuale presso I.S. statale o paritaria

Genitori devono presentare ogni anno comunicazione preventiva a DS scuola **di residenza**